



SEE
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Baja California
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO DEL GOBIERNO DEL EDO.
DIRECCIÓN ESTATAL



"Porque los jóvenes de éxito son, Orgullosamente Conalep BC"

Tijuana, B. C. a 17 de enero de 2020
Oficio DEBC/058/2020
Asunto: Comisión

LIC. ROSA GONZÁLEZ DUARTE
RESPONSABLE DE SERVICIOS
TECNOLOGICOS Y DE CAPACITACION
P R E S E N T E.-

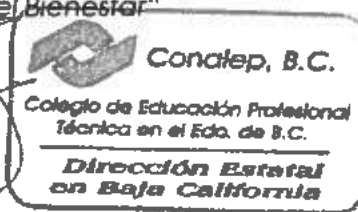
Por este medio me permito informar a usted, que dando seguimiento al oficio DSTC-301-2019, ha sido comisionada, para que asista al Curso-Taller de la Red Nacional de Educación Profesional Técnica en Metepec, Estado de México, en la fecha comprendida del 19 al 25 de enero del presente año.

Sin otro particular, me despido con un cordial saludo.

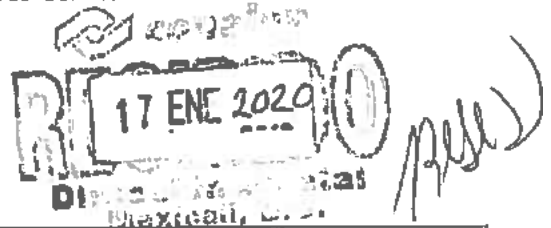
ATENTAMENTE

"Educación Técnica para la Equidad y el Bienestar"

LIC. ALFREDO ALVAREZ CÁRDENAS
DIRECTOR ESTATAL DEL CONALEP EN B.C.



C.c.p. Leticia López Pacheco.- Subdirectora de Administración de Recursos del CONALEP de BC.
C.c.p. Archivo
AAC/itm



Ave. Ermita 3900-B, 3era. Etapa Río Tijuana
Tijuana, Baja California. C.P. 22226
Teléfono/Fax: (664) 622-48405, 622-4889, 622-0782
Correo electrónico: dires@conalepbc.edu.mx





“Porque los jóvenes de éxito son, Orgullosamente Conalep BC”

Informe de Comisión

En referencia al oficio: DEBC/0058/2020, se me comisionó al Curso- Taller de la Red Nacional de Educación Profesional Técnica en Metepec, Estado de México. Se llevó a cabo en las instalaciones de Oficinas Nacionales en Metepec, Estado de México durante el periodo del 20 al 25 de enero el año 2020. Estuvo a cargo de la Asociación Mexicana de Ingeniería de Proyectos IPMA México y CEPEP Centro de Estudios para la Preparación y Evaluación Socioeconómica de Proyectos. La IPMA es la única organización del país que está acreditada para promover mejores prácticas en la dirección de proyectos por competencias bajo el modelo de cuatro niveles de IPMA® (International Project Management Association). **En el mundo lo conforman 71 Asociaciones en igual número de naciones.**

50 años impulsando a la sociedad



La ICB4 considera las competencias en términos de **3 dominios: Dirección de Proyectos**

- **Dirección de Programas**

- **Dirección de Portfolios (o carteras)**

De acuerdo con la experiencia de cada individuo en cada dominio, ya sea de portfolios (carteras), programas o proyectos, se puede obtener la certificación mundial en 4 distintos niveles:

Certificación Nivel D, consiste:

La **Individual Competence Baseline (Bases para la Competencia Individual) ICB4** es el estándar en el que se basa la certificación internacional para directores de portfolios (carteras), programas y proyectos de la **International Project Management Association (IPMA®)**. La **ICB4** divide las competencias en **3 áreas** que se integran en el llamado “Ojo de la competencia”, el cual representa el universo de competencias para la dirección de proyectos y son:

Perspectiva, Personas y Práctica.



Dirección de Proyectos

Rol: Técnico en Dirección de Proyecto certificado

- ✓ Conocimiento en Elementos de Competencia relacionados con la dirección de proyectos.
- ✓ Tiene un conocimiento amplio de dirección de proyectos y puede trabajar en un equipo de proyecto.
- ✓ No requiere experiencia.



CONTENIDO DE LA CERTIFICACION

El Ojo de la competencia



Perspectiva	Personas	Práctica
<p>Los elementos de competencia de Perspectiva se refieren a entorno con el cual debemos interactuar cuando un dirigimos o participamos en un proyecto, así como a las razones que motivan a las personas, organizaciones y sociedades para ejecutarlo. Los elementos de competencia de perspectiva son 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategia • Gobernanza, estructuras y procesos • Cumplimiento, estándares y regulaciones • Poder e interés • Cultura y valores 	<p>Los elementos de competencia de Personas consisten en las competencias personales e interpersonales que se requieren para participar exitosamente en un proyecto. Los elementos de competencia que conforman el área de personas son 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autorreflexión y autogestión • Integridad personal y fiabilidad • Comunicación personal • Relaciones y participación • Liderazgo • Trabajo en equipo • Conflictos y crisis • Ingenio • Negociación • Orientación a resultados 	<p>Los elementos de competencia de Práctica son los métodos, herramientas y técnicas que se utilizan en los proyectos para lograr su éxito. Los elementos de competencia que conforman el área de práctica son 14:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño del proyecto • Requisitos y objetivos • Alcance • Tiempo • Organización e información • Calidad • Finanzas • Recursos • Aprovisionamiento • Planificación y control • Riesgos y oportunidades • Partes involucradas • Cambio y transformación • Selección y Equilibrio

El Director General del Colegio, comentó (IPMA)

1. **Apertura de la carrera de: Técnico en Dirección de Proyectos** certificación D, como piloto y que ya está en negociaciones con la empresa International Project Management Association (IPMA).
2. **Formación de la Dirección de Proyectos en cada Colegio Estatal, con la finalidad de que se evalúen los proyectos antes de lanzarlos, esta área deberá de ser integrada por el mismo personal del Colegio Estatal, de manera voluntaria los cuales tendrán una misión específica.**
3. **Para promoverse del nivel 4 se tiene que estar elaborando proyectos de inversión por cinco años, para emigrar al nivel C.**
4. Posteriormente, vender la competencia mundial para la obtención de recursos propios. **Perfil: Responsabilidad, Compromiso, Puntualidad Y experiencia en la elaboración de programas**



CEPEC (Centro de Estudios para la Preparación y Evaluación Socioeconómica de Proyectos)

1. El curso introductorio CEPEC Centro de Estudios para la Preparación y Evaluación Socioeconómica de Proyectos, se impartió los días 23 y 24 del presente mes y año.
2. Para ser expertos en la elaboración y Diseño oferta un Diplomado en línea con un costo de \$ 8,000.00, si se aprueba se devuelve el recurso, en caso de no aprobar algún modulo no se reintegra, mínimo aprobatorio es de 8.
3. Contenido del Diplomado: las 3 tres etapas básicas: Preinversión, Inversión y Operación, para garantizar que el promotor del proyecto atienda y contribuya realmente a la atención de un problema, de una necesidad, de una oportunidad o de un riesgo y que se han convertido en un asunto de interés público.
4. La DSTC (Dirección de Capacitación y Servicios Tecnológicos), nos comunicó que oficinas nacionales no puede financiar el diplomado y que queda a cargo de los Colegios Estatales, la decisión de pagar y seleccionar a un participante.

CONVOCAN

A todos aquellos Servidores Públicos de los Gobiernos: Federal, Estatales y Municipales cuyas actividades estén relacionadas con la formulación y elaboración de estudios de Evaluación Socioeconómica de Proyectos de Inversión, interesados en participar en el **DIPLOMADO EN EVALUACIÓN SOCIOECONÓMICA DE PROYECTOS DE INVERSIÓN (DESPI) B A S E S:**

1. OBJETIVO GENERAL

Contribuir con las dependencias y entidades gubernamentales en la mejora continua de los procesos de preparación, elaboración, revisión y dictaminación de estudios de Evaluación Socioeconómica de Proyectos para seleccionar los proyectos más convenientes para el país, de acuerdo con la metodología de Análisis Costo Beneficio y la normatividad vigente.

2. PERFIL DE INGRESO: El aspirante al Diplomado deberá cubrir los siguientes requisitos:

- ✓ Tener conocimiento básico en temas relacionados con procesos de preparación, seguimiento y/o evaluación de proyectos de inversión pública en México.
- ✓ Manejo de paquetes computacionales como: Word, Excel y Power Point, a un nivel intermedia Contar con disponibilidad de tiempo, recursos tecnológicos (computadora e internet) para realizar las actividades propias del DESPI.
- ✓ **Tener la disponibilidad necesaria de tiempo y económica para viajar a la Ciudad de México para la presentación del caso práctico (solo un día por una duración de tres horas aproximadamente para la presentación del proyecto, en el último modulo).**

3. PERFIL DE EGRESO

Los participantes egresados del Diplomado contarán con los conocimientos y herramientas que les permitirán revisar, formular y elaborar estudios de evaluación socioeconómica de proyectos de inversión a nivel de perfil, en los términos que se solicitan en los Lineamientos para la elaboración y presentación de los análisis costo y beneficio de los programas y proyectos de inversión publicados por la SHCP.

Los participantes egresados serán capaces de formular y elaborar estudios de evaluación socioeconómica de proyectos de inversión bajo principios de ética y empatía, para que los conocimientos adquiridos sean utilizados en favor de la comunidad y/o el medio ambiente.

4.- DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO

Modalidad: Semipresencial.

Duración: 150 horas (19 semanas).

Fecha de inicio: 27 de enero de 2020.

Cupo: 100 participantes.



Curso con fase teórica y práctica en paralelo, en la que se llevará a cabo la evaluación de un proyecto real propuesto por el equipo de trabajo y aprobado por la Coordinación del Diplomado.

El curso consta de los siguientes 7 módulos:

Módulo 1: Introducción.

- Módulo 2: Identificación de la problemática.
- Módulo 3: Formulación del proyecto.
- Módulo 4: Evaluación Socioeconómica de Proyectos.
- Módulo 5: Indicadores para la evaluación.
- Módulo 6: Evaluar es comparar.
- Módulo 7: Presentación de resultados del caso práctico.

Los módulos están diseñados para que los participantes realicen diferentes actividades:

- Individuales:
 - ✓ Revisión de referentes teóricos.
 - ✓ Análisis de ejemplos sectoriales prácticos con el fin de vincular la teoría a situaciones reales. o Análisis de lecturas complementarias.

Sin otro particular por el momento, reciba por este medio un afectuoso saludo.

ATENTAMENTE

“Educación Técnica para la Equidad y el Bienestar”


Rosa González Duarte
Jefe de Proyecto de Capacitación

