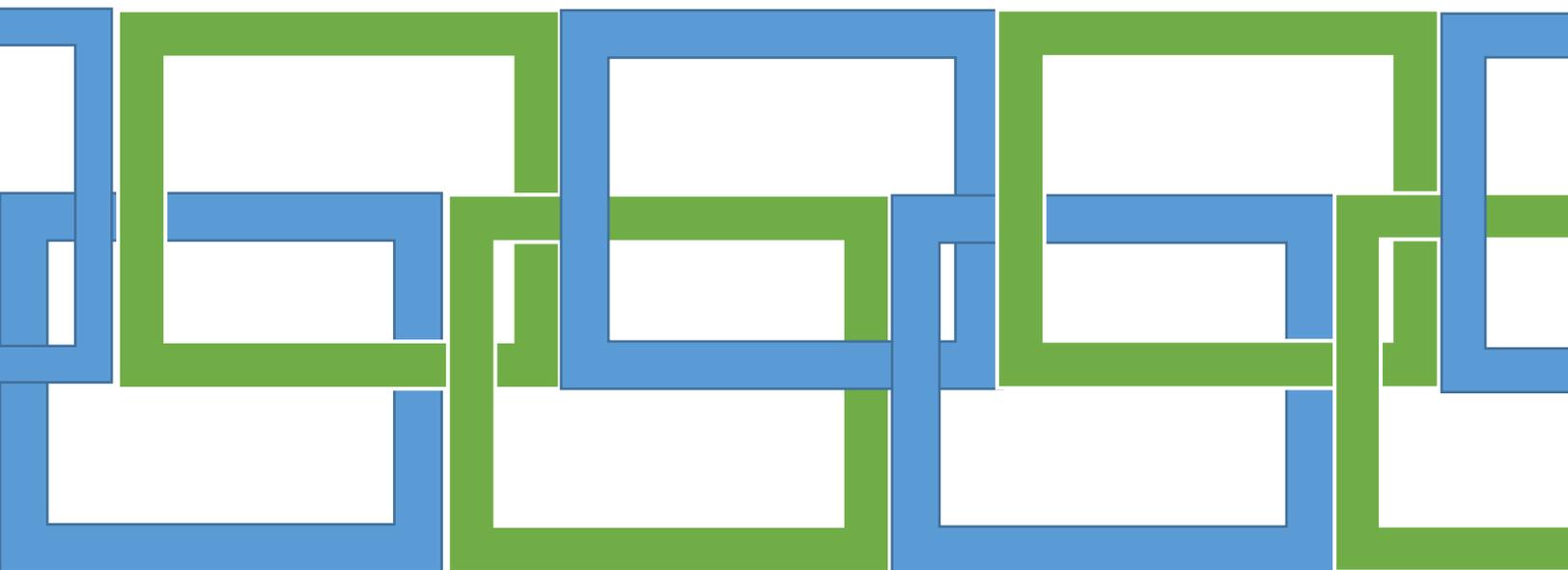
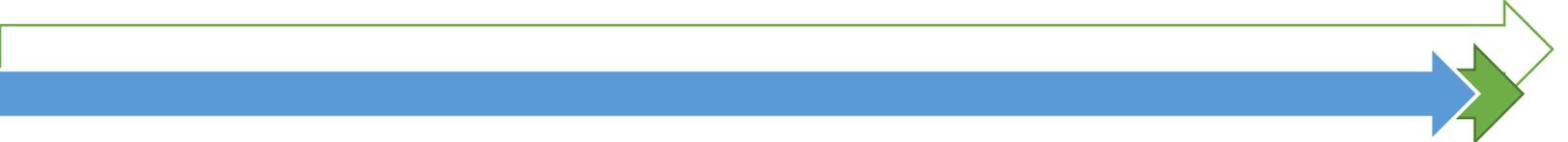


Diagnóstico del Empleo en Jóvenes de 15 a 29 años en Baja California, 2019



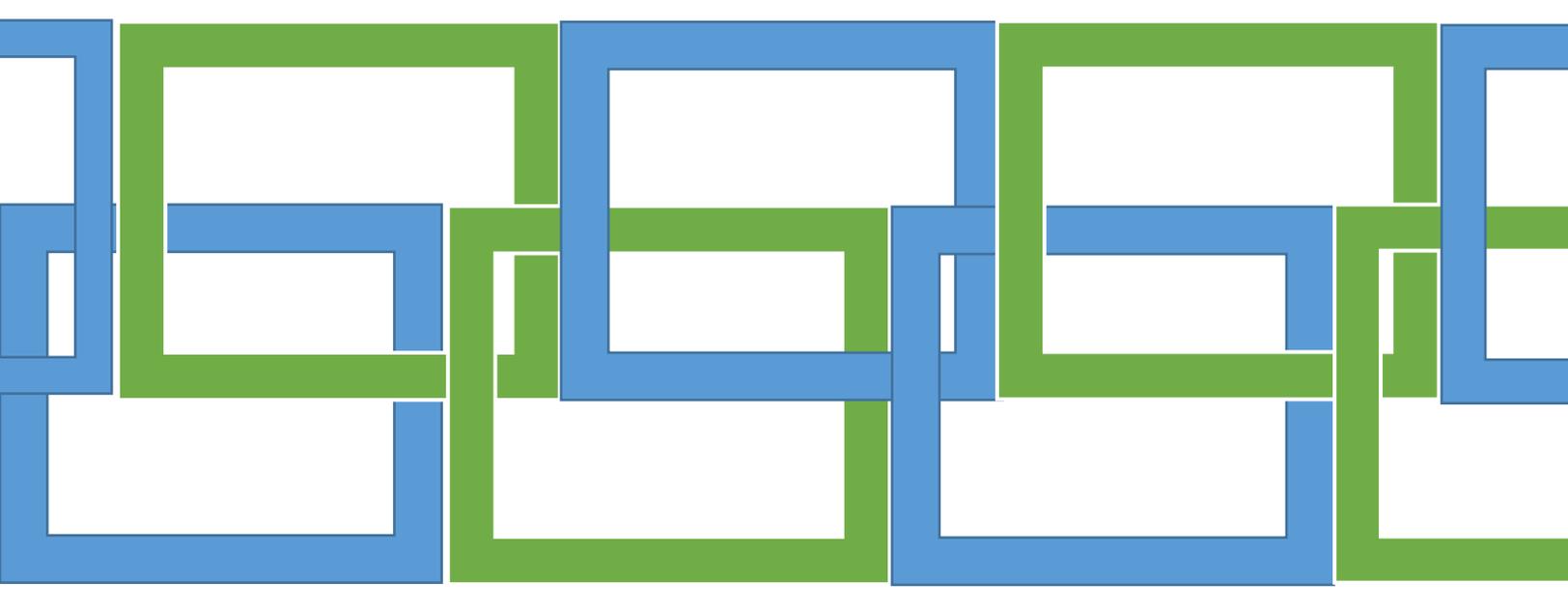
JBAC

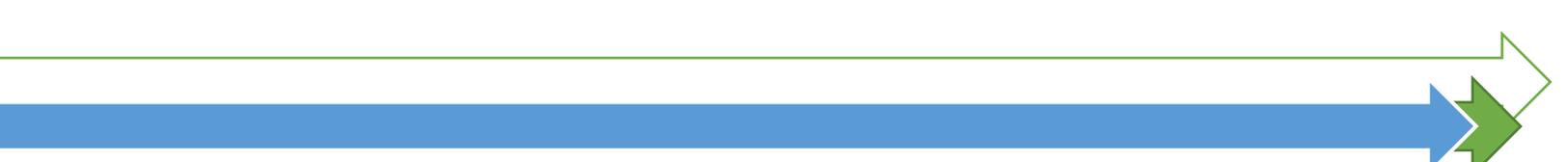




Diagnóstico del Empleo en Jóvenes de 15 a 29 años en Baja California, 2019

JBAC

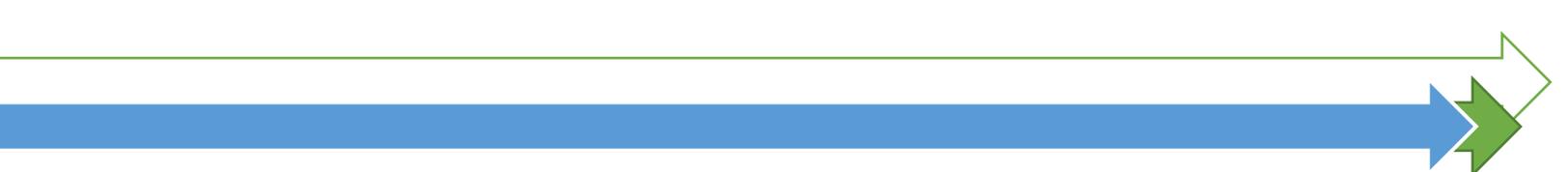




CONTENIDO

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
METODOLOGÍA	4
1. Antecedentes del empleo formal en jóvenes	8
2. Análisis de la situación actual en la generación del empleo para jóvenes	11
3. Análisis del crecimiento de población para analizar opciones de política pública para atender la demanda futura	19
4. Conclusiones y recomendaciones de política pública	21
5. Fuentes de información.....	23



INTRODUCCIÓN

El presente estudio muestra los resultados alcanzados por el Programa de Apoyo al Empleo Bécate y las estadísticas de jóvenes en el empleo en Baja California, en el periodo de 2014 al 2019, y en retrospectiva, desde el año 2005, para realizar un análisis de cómo se comportaron los principales indicadores en materia del empleo en el Estado.

Se compone de 5 apartados, los cuales se describen a continuación:

1. Antecedentes del empleo formal en jóvenes: Describen los antecedentes que dieron origen a formular una política de capacitación en el empleo que beneficie principalmente a la juventud, así como su evolución a lo largo de los años y los componentes que genera este programa.
2. Análisis de la situación actual en la generación del empleo para jóvenes: Muestra los principales resultados alcanzados por las política del empleo Bécate implementada por el gobierno estatal y federal; los resultados de sus distintas modalidades así como su alcance en el Estado. Muestra además la composición de la PEA y la PNEA, su desagregación por edad, sexo y nivel de instrucción.
3. Análisis del crecimiento de población para analizar opciones de política pública para atender la demanda futura: en este apartado se muestran las proyecciones de población al año 2030 de la población juvenil de 15 a 29 años, en donde se identifica el crecimiento y el nivel de instrucción potencial que se encontrará en el año 2030.
4. Conclusiones y recomendaciones de política pública: En este apartado se concentran los resultados anteriores y los datos más destacables, que se centran en mostrar la realidad actual respecto al empleo en jóvenes y proponer estrategias de política pública que atiendan a la población juvenil principalmente a las mujeres.
5. Fuentes de información: Muestra las fuentes de información revisadas para realizar el presente estudio.

Se espera que el presente estudio sea de utilidad para el diseño de políticas públicas que atiendan a la población juvenil que llegado su momento, se convertirán en el sostén de sus hogares, del Estado y del país.

METODOLOGÍA

Objetivo de Investigación

Analizar la situación actual respecto a las oportunidades de empleo que cuentan los jóvenes de 15 a 29 años en Baja California, así como las dificultades que se presentan para fomentar el autoempleo y el empleo formal, resaltando los resultados del programa becarios y las oportunidades que generan las políticas actuales.



Foto: Mitad de desempleados en BC son jóvenes y tienen estudios. Créditos: La Voz de la Frontera. 14 de agosto 2019.

Objetivos Específicos

- ❖ Identificar la Población Económicamente Activa (PEA) de 15 a 29 años.
- ❖ Identificar la Tasa de Desocupación de la PEA en Baja California, en la población de 15 a 29 años.
- ❖ Identificar las Oportunidades que generan las políticas actuales para el autoempleo y el empleo formal.
- ❖ Analizar los resultados del Programa Bécate en Baja California.
- ❖ Identificar oportunidades de política pública con base en el diagnóstico actual que atiendan la situación actual del empleo en jóvenes de 15 a 29 años.



Metodología del Diagnóstico

El diagnóstico retomará algunos elementos de la metodología utilizada por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política Social (CONEVAL) para la elaboración de Evaluaciones Diagnóstico para políticas públicas nuevas; adaptada a la metodología descrita en el anexo técnico del servicio contratado.

La metodología para Evaluación Diagnóstica considera los siguientes elementos:

- ❖ Antecedentes
- ❖ Identificación y descripción del problema
- ❖ Objetivos
- ❖ Cobertura
- ❖ Diseño de la intervención
- ❖ Presupuesto

De los cuales se retomarán y adaptarán a los fines que persigue la presente investigación, los siguientes:

- ❖ Antecedentes
- ❖ Identificación y descripción de la problemática actual
- ❖ Objetivos

La estructura del documento final considerará 1) introducción, 2) antecedentes del empleo formal en jóvenes, 3) análisis de la situación actual en la generación del empleo para jóvenes, 4) análisis del crecimiento de población para analizar opciones de política pública para atender la demanda futura, 5) conclusiones y recomendaciones de política pública, 6) fuentes de información y 7) Anexos.

En el primer apartado se considerarán los antecedentes de la política laboral y lo descrito en el marco normativo respecto al quehacer de la administración pública estatal en materia del Empleo.

En el segundo apartado se analizan los antecedentes del empleo formal en los jóvenes a nivel federal y estatal, principales estadísticas.

En el apartado tercero, se analiza la situación actual para la generación de empleo para jóvenes, identificando las principales oportunidades con las que cuentan los jóvenes para emplearse o autoemplearse.

En el cuarto apartado, se analiza el crecimiento poblacional para visualizar la problemática potencial a la que se enfrentan los jóvenes menores de 12 años ante un crecimiento poblacional que tiende a una mayor cantidad de adultos mayores.

Posterior al análisis de la información y de una postura valorativa de las estadísticas reflejadas en las fuentes oficiales, en el quinto apartado, se identifican las principales conclusiones, así como las recomendaciones para el diseño de políticas públicas.

En los apartados 6 y 7, se identifican las fuentes de información y los anexos necesarios para la autoexplicación del documento final.



Características de la Investigación

La investigación que se llevará a cabo para el presente diagnóstico será de gabinete con base en información de fuentes oficiales y la proporcionada por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

Análisis de resultados Programa Bécate

El Programa Bécate es una política laboral enfocada a los jóvenes que tiene como fin generar empleos formales y autoempleos para que generen experiencia y puedan acceder a más y mejores empleos.

Los resultados del programa Bécate se analizarán con base en: 1) información oficial publicada en los informes de gobierno de la Administración 2014-2019; 2) indicadores de resultados establecidos para el Programa Bécate en el Estado dentro del Programa Presupuestario 074-Impulso a la Capacitación y Vinculación para el Empleo; 3) resultados que estén publicados en fuentes de información oficiales de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social del orden Federal; y 4) Fuentes de información de medios de comunicación diversos (notas periodísticas, infografías, libros, etc.).

Indicadores a considerar para el análisis de resultados



Indicadores estadísticos del Servicio Nacional del Empleo (SNE)



Índice de contratación de los beneficiarios del Programa Bécate



Iniciativas de autoempleo apoyadas

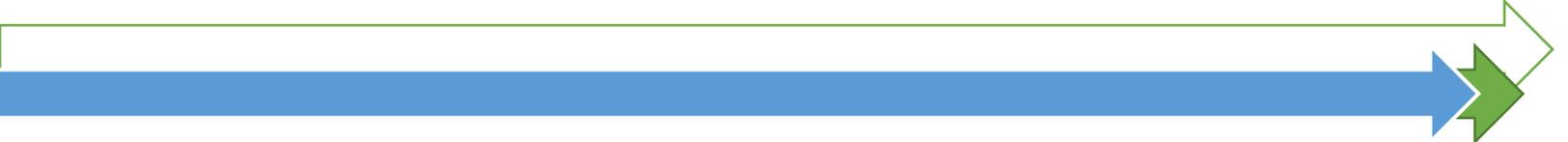


Índice de colocación en las ferias de empleo de Baja California



Cronograma

	AGOSTO	SEPT			
ACTIVIDAD/SEMANA	05-09.	12-16.	19-23	26-30	02-06.
Definición de Metodología	X				
Investigación de años 2014 a 2018	X	X			
Análisis de situación actual a 2018	X	X			
Análisis de resultados programa Bécate		X	X		
Conclusiones			X		
Versión final y Retroalimentación				X	X



1. Antecedentes del empleo formal en jóvenes

En 1982, se generó una estrategia en materia de empleo para atender la emergencia de la crisis económica, siendo el Programa de Becas de Capacitación para Trabajadores Desempleados (PROBECAT), el cual evolucionó a través del tiempo y en 2002, la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) instrumentó con apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo, el Programa de Apoyo al Empleo (PAE), con el propósito de generar un programa social para brindar información, vinculación y orientación ocupacional necesaria a los buscadores de empleo y con siete estrategias sujetas a reglas de operación: i) bécate, ii) Proyectos de inversión productiva, iii) Empleo formal, iv) jornaleros agrícolas, v) Migratorios, vi) Repatriados trabajando y vii) proyectos de inversión productiva de segunda generación (COCOA S.C., Evaluación Específica de Costo Efectividad del Programa de Apoyo al Empleo, Bécate, 2016).

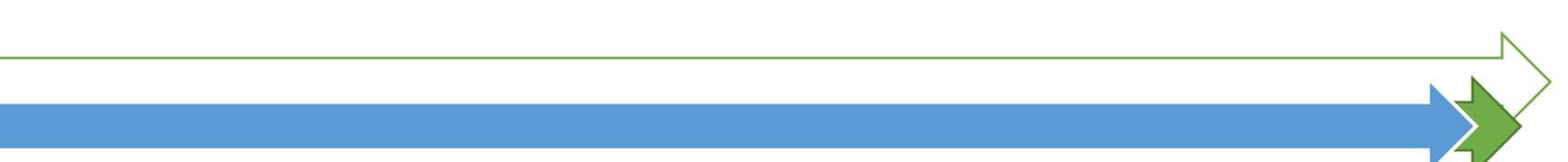
El Programa de Apoyo al Empleo (PAE) tiene como objetivo el ayudar a solucionar las dificultades que enfrentan la oferta y demanda de empleo para encontrarse en el mercado laboral, tales como: la falta de promoción de las vacantes disponibles para su ocupación; la insuficiencia de conocimientos, habilidades y destrezas laborales de quienes buscan empleo; la falta de recursos de éstos para buscar y colocarse en un puesto de trabajo, iniciar una actividad por cuenta propia, trasladarse a entidades federativas con oferta de empleos o adecuar sus habilidades laborales; falta de experiencia laboral en el caso de la población joven; o bien, pertenecer al grupo poblacional de adultos mayores y personas con discapacidad (Reglas de Operación del Programa de Apoyo al empleo, 2019).

Se conforma por 4 subprogramas denominados servicios de vinculación laboral, Apoyos de Capacitación para la Empleabilidad, Fomento al Autoempleo y Movilidad Laboral interna, por medio de los cuales se brindan diversos servicios o apoyos para facilitar el acceso al empleo u ocupación productiva (Reglas de Operación del Programa de Apoyo al empleo, 2019).

El subprograma Bécate (Becas a la capacitación para el trabajo), apoya a buscadores de empleo que requieran capacitarse para facilitar su colocación en un empleo o el desarrollo de una actividad productiva por cuenta propia; en donde a través del subprograma, reciben capacitación entre uno y tres meses, dependiendo del programa (Portal de la STPS).

Durante el tiempo que se está capacitando el buscador de empleo, recibe un estímulo económico de uno a tres salarios mínimos de la zona económica donde se realice el curso, por cada día que asistas, así como ayuda para transporte de 20 pesos por cada día (Portal de la STPS).

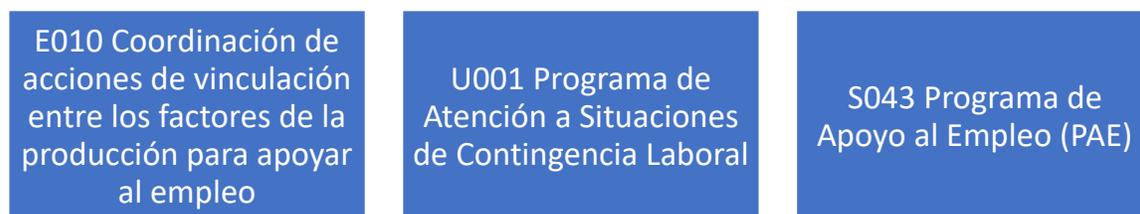
El programa cuenta con 4 modalidades:

- 
1. Capacitación mixta: Para quienes aspiren a ser contratados por una empresa que requiera personal capacitado de acuerdo con los requerimientos de sus vacantes disponibles.
 2. Capacitación en la práctica laboral: Para quienes deseen adquirir o fortalecer sus competencias laborales capacitándose directamente en el proceso productivo de una empresa.
 3. Capacitación para el autoempleo: Para quienes no logran vincularse a un puesto de trabajo y deseen desarrollar una actividad productiva por cuenta propia.
 4. Vales de capacitación: Para quienes necesitan actualizar, mejorar y/o reconvertir sus competencias, habilidades y/o destrezas laborales con la finalidad de incrementar sus posibilidades de contratación.

Fuente: Secciones de Servicio Nacional de Empleo, Becas a la capacitación para el Trabajo (Bécate), disponible: <https://www.empleo.gob.mx/sne/becas-capacitacion-trabajo-becate>.

A nivel federal el programa se ve reflejado en el programa presupuestario S043 Programa de Apoyo al Empleo (PAE) a partir de 2016; ya que anteriormente, en el año 2015, se destinada el recurso a tres programas presupuestarios: E010 Coordinación de acciones de vinculación entre los factores de la producción para apoyar al empleo, U001 Programa de Atención a Situaciones de Contingencia Laboral y S043 Programa de Apoyo al Empleo (PAE).

Figura 1. Programas presupuestarios antecedentes al PAE, 2015



Fuente: Elaboración propia.

El programa Bécate, en el Estado aparece dentro de la estructura programática de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) con el código 074 Impulso de la Capacitación y Vinculación para el Empleo de 2014 a 2019, dentro de la meta programática: “APOYAR A BUSCADORES DE EMPLEO DE 16 AÑOS O MÁS, PARA FACILITAR SU COLOCACIÓN EN UN EMPLEO O EL DESARROLLO DE UNA ACTIVIDAD PRODUCTIVA POR CUENTA PROPIA, MEDIANTE UNA BECA DE CAPACITACIÓN” (Matriz de Indicadores para Resultados del Programa 074 Impulso de la capacitación y vinculación para el Empleo, 2019).

El programa bécate no especificaba su focalización a jóvenes solamente, sino que abarcaba la necesidad de capacitación de todos los buscadores de empleo, que se dirigen a un empleo formal.

En el año 2000, el INEGI elaboró un estudio estadístico en donde se identificó la tasa de participación de los jóvenes de 15 a 29 años por grupos de edad, nivel de instrucción y sexo; mostrando que los hombres en general, tenían una participación mayor en 1998, representando el 78.4%; mientras que las mujeres representaban el 39.8% (Tabla 1).

Respecto al nivel de instrucción, el de mayor proporción en hombres era Sin instrucción y primaria incompleta, con 89.6%, los niveles de medio superior y superior representaban el 65.7%; en el caso de las mujeres, los porcentajes son menores, ya que sin instrucción y primaria incompleta, representaban el 33.6%, mientras que con nivel medio superior y superior era de 42.8% (Tabla 1).

Tabla 1. Tasa de participación económica de la población joven (15 a 29 años) por sexo y nivel de instrucción según grupos de edad, 1998
(Por cien)

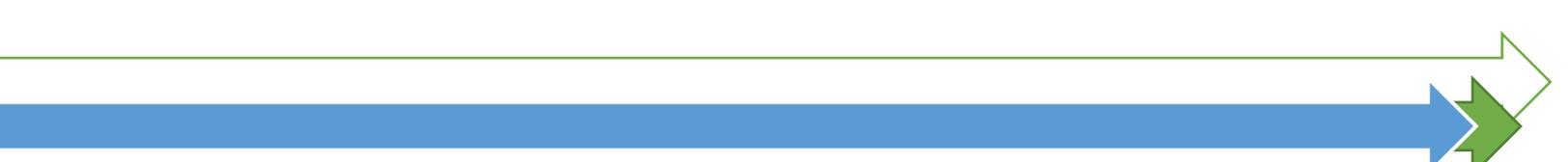
Sexo y nivel de instrucción	Grupos de edad			
	15 a 29 años	15 a 19 años	20 a 24 años	25 a 29 años
Hombres	78.4	59.9	85.9	95.3
Sin Instrucción y primaria incompleta	89.6	83.4	93.1	93.1
Primaria completa y secundaria incompleta	81.9	66.2	97.3	97.7
Secundaria completa	82.9	61.6	94.8	98.1
Media superior y superior	65.7	36.1	68.2	92.0
Mujeres	39.8	30.5	44.3	46.6
Sin Instrucción y primaria incompleta	33.6	34.2	32.2	34.4
Primaria completa y secundaria incompleta	34.2	32.0	37.2	34.7
Secundaria completa	44.5	35.0	51.1	48.1
Media superior y superior	42.8	20.9	47.2	64.2

Fuente: INEGI-STPS, Encuesta Nacional de empleo, 1998. Base de Datos.

Para el ejercicio 2019, ya se considera dentro de la estructura programática de la federación, el programa U280 Jóvenes construyendo el futuro, el cual tiene como objetivo a contribuir al desarrollo económico mediante la inclusión laboral de jóvenes de 18 a 29 años; el cual tiene como meta el capacitar en el trabajo con beca y seguro médicos, a través de la integración y actualización del registro de jóvenes disponibles para trabajar que recibirán capacitación (Actividad dentro de la MIR - Transparencia Presupuestaria, 2019).

Resultados de la EDER 2017

El programa Bécate es importante, ya que según la Encuesta Demográfica Retrospectiva (EDER) 2017, muestra que el 64.6% de la población de Baja California, obtuvo su primer empleo dentro de sus primeros 20 años de vida; y el 20.1% fue el primer sostén económico en su hogar dentro de los primeros 20 años.



Al momento de la aplicación de la encuesta, los nacidos en 1988 – 1997 mostraron que el 59.7% obtuvo su primer empleo en los primeros 20 años, situación diferente respecto a la cohorte de 1978 – 1987, en donde la proporción fue mayor, con 69.8%; y respecto a ser primer sostén económico en su hogar, los resultados son más distantes, siendo solo el 12% en la generación 1988 – 1997, de un 26.6% de la generación 1978 – 1987; la de mayor proporción en este rubro, es la generación 1962 – 1967, con un 28.1%.

2. Análisis de la situación actual en la generación del empleo para jóvenes

Los jóvenes han sido el punto de enfoque de las políticas de prevención de los últimos 12 años, para la atención de problemáticas de gran envergadura para prevenir el delito y la delincuencia organizada y promover un desarrollo integral en la juventud que permitan mejorar su situación socioeconómica sin necesidad de recurrir a esquemas de informalidad o de crimen.

Para ello, a través del Programa de Apoyo al Empleo, se desarrollaron diferentes políticas a nivel nacional y de manera vertical, a nivel estatal, que permitieron obtener mejores resultados en materia del empleo en los jóvenes, pero que siguen siendo incipientes y con un margen de población desatendida.

Para el análisis de la situación actual del empleo en los jóvenes, se consideraron los siguientes aspectos para su definición y entendimiento a través del presente apartado y el 3ero “Análisis del crecimiento de población para analizar opciones de política pública para atender la demanda futura”:

Figura 2. Temáticas a abordar en los capítulos 2do y 3ero del diagnóstico para reflejar la situación actual respecto al empleo en jóvenes en Baja California en 2019

1. Resultados alcanzados por el programa Bécate en el Estado,
2. Análisis de las estadísticas para el empleo en Baja California para jóvenes de 15 a 29 años, y
3. Población ocupada y desocupada por Nivel de instrucción.

Fuente: Elaboración propia.

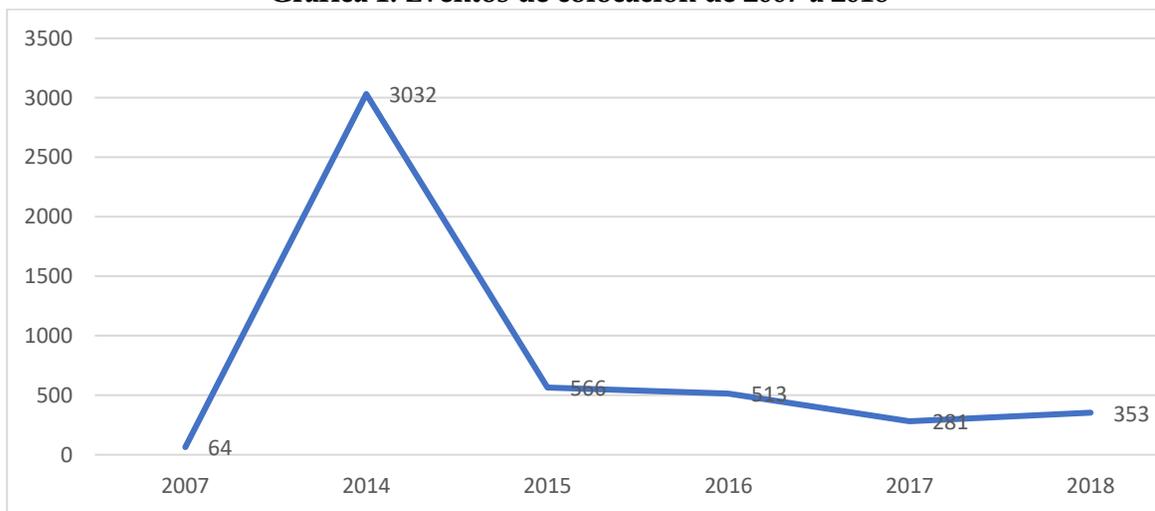
Resultados del programa Bécate

Respecto a los resultados del programa en el periodo de 2014 a 2019, se consideró la información de sus cuatro componentes: 1) capacitación mixta, 2) capacitados en la práctica laboral, 3) capacitación para el autoempleo y 4) vales de capacitación.

Respecto a la capacitación mixta se observa un mejoramiento del porcentaje de colocación en los años de 2016 y 2017, disminuyendo en el porcentaje de colocación, pero con mayor número de registrados y de cursos, que en 2017.

Se mantuvo un total de 10 personas colocadas en un empleo formal por curso en 2016 y 2017, y bajó en 2018 a 6.5 personas por curso. De 2007 a 2018 se observa un aumento de 49 en cursos, 492 en registrados y 289 en colocados (Gráfica 1).

Gráfica 1. Eventos de colocación de 2007 a 2018



Fuente: Elaboración propia.

El total de colocados representa en 2007 el 78.05% mientras que para 2018, representó el 61.5%, con una proporción de colocación por curso de 12.8 y 6.53 respectivamente (cabe mencionar que en 2018 se llevaron a cabo más cursos que en 2007).

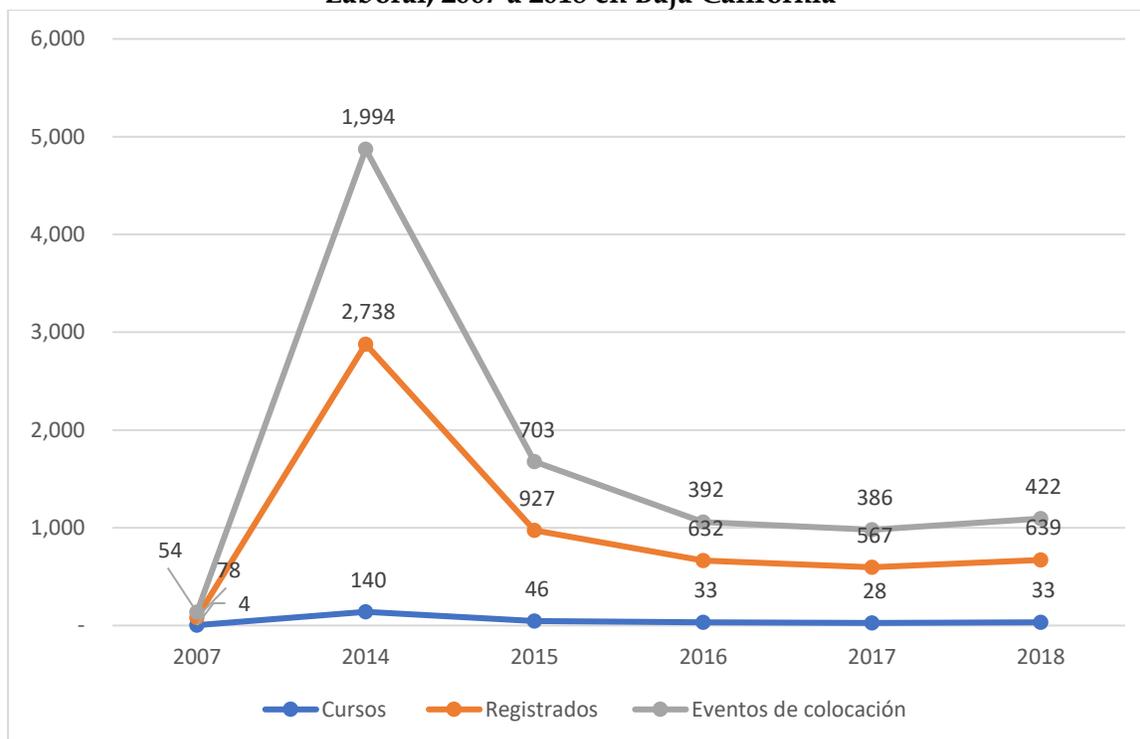
Los mejores años respecto a colocación fue en 2014, con 3,032 personas, y disminuyendo dramáticamente a 353 en 2018.

Por otro lado, en la modalidad de capacitados en la práctica laboral, se identificaron 1,994 personas colocadas en 2014, y para 2018 se lograron solo 422, representando una disminución de 80%.

De 2007 a 2018 se identificó un aumento de cursos en 29, registrados en 561 y eventos de colocación en 368, presentando un porcentaje de colocación de 69.23 en 2007 y 66.04 en 2018,

y una proporción de 13.5 personas colocadas por curso y 12.78 personas, respectivamente (Gráfica 2).

Gráfica 2. Eventos de colocación en la modalidad de Capacitación en la Práctica Laboral, 2007 a 2018 en Baja California



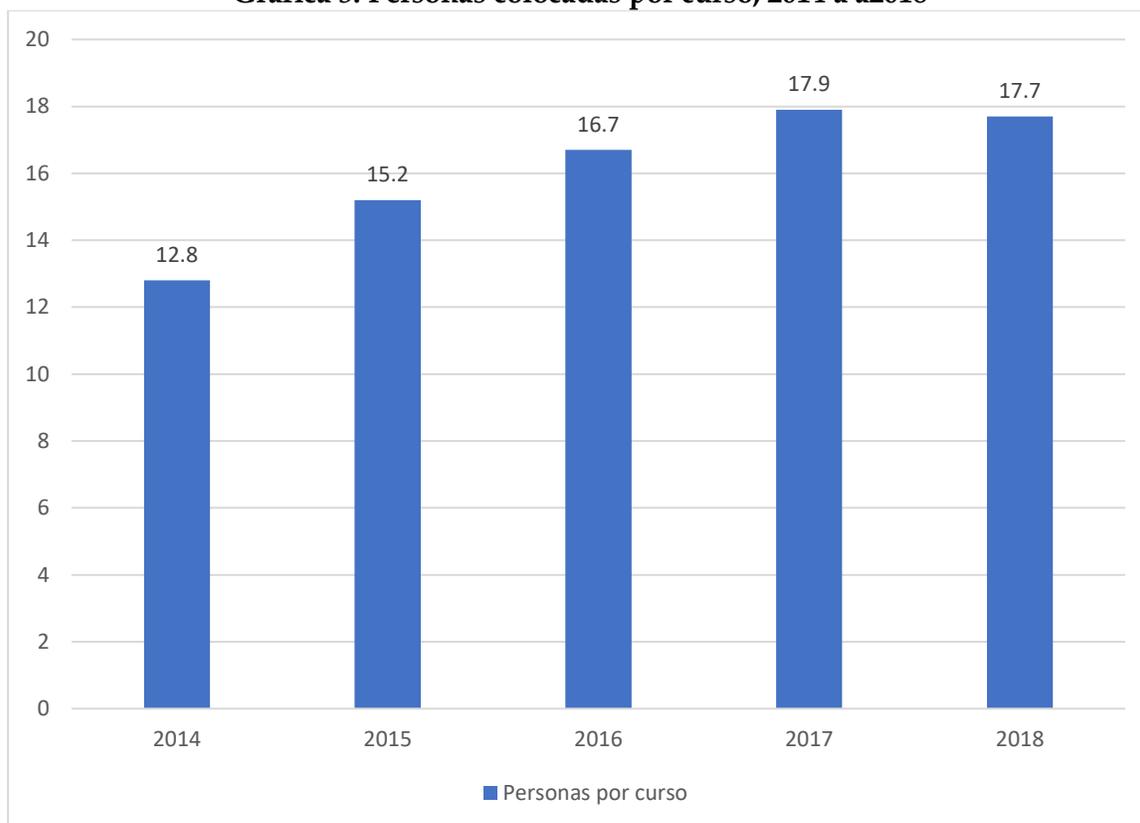
Fuente: Elaboración propia.

El mejor año de colocación fue 2014 con 1,994 y un porcentaje de colocación de 72.83% y 14.24 personas por curso, solo superado por 2015 con un porcentaje de 75.84% y 15.28 personas por curso, pero con una menor cantidad de personas colocadas.

En las personas capacitadas para el autoempleo, se identifican resultados más equilibrados en los primeros años de la presente administración con 1,095 colocados en 2014, 1,019 en 2015 y 1,185 en 2016, presentando una disminución importante para 2017 y 2018, con un total de colocados de 484 y 479 respectivamente.

A pesar de esta disminución, se identifica un mejor porcentaje de colocación de 2014 a 2018, y de personas colocadas por curso, siendo 83.3% y 17.7 en 2018; mientras que en 2014 era de 59.77% y 12.88 respectivamente (Gráfica 3).

Gráfica 3. Personas colocadas por curso, 2014 a a2018



Fuente: Elaboración propia.

Nota: Para el cálculo de personas por curso se dividió el total de eventos de colocación entre el número de cursos realizados en el año para determinar una proporción de efectividad de los cursos para la colocación de los registrados.

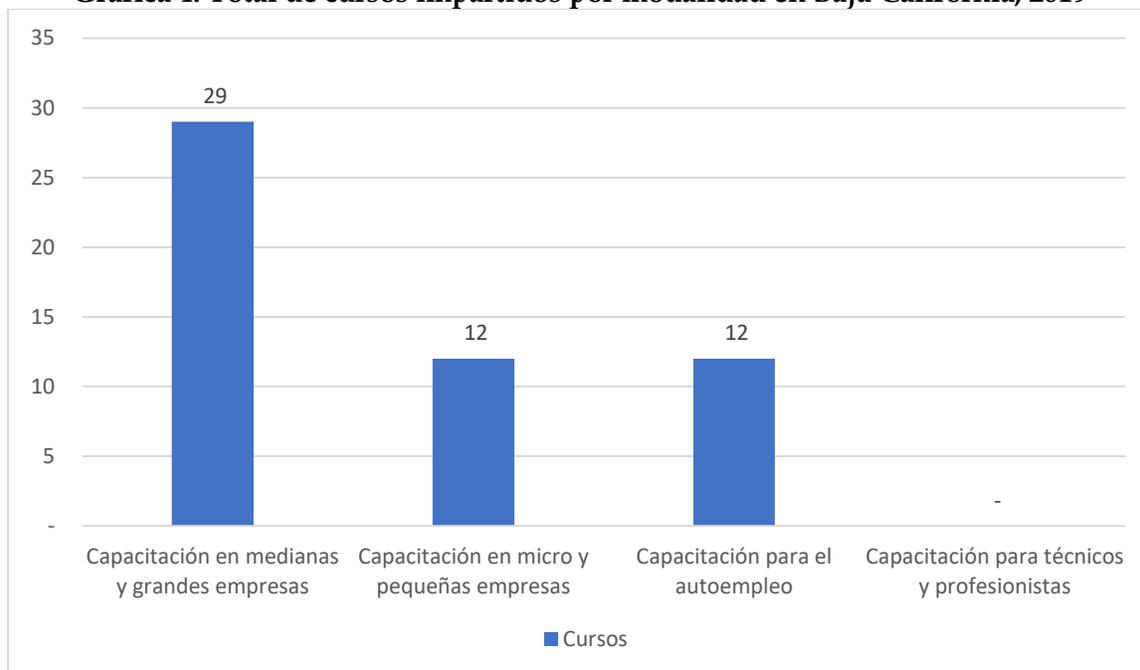
En cuanto a los vales de capacitación se registró solo en 2014 con 24 cursos, 480 registrados y 308 colocados, reflejando un 64.17% de colocación y 12.8 personas colocadas por curso.

Para el ejercicio fiscal 2019, se registraron otras modalidades que no cuentan con antecedentes, a excepción de autoempleo, siendo las siguientes:

1. Capacitación en medianas y grandes empresas,
2. Capacitación en micro y pequeñas empresas,
3. Capacitación para el autoempleo, y
4. Capacitación para técnicos y profesionistas.

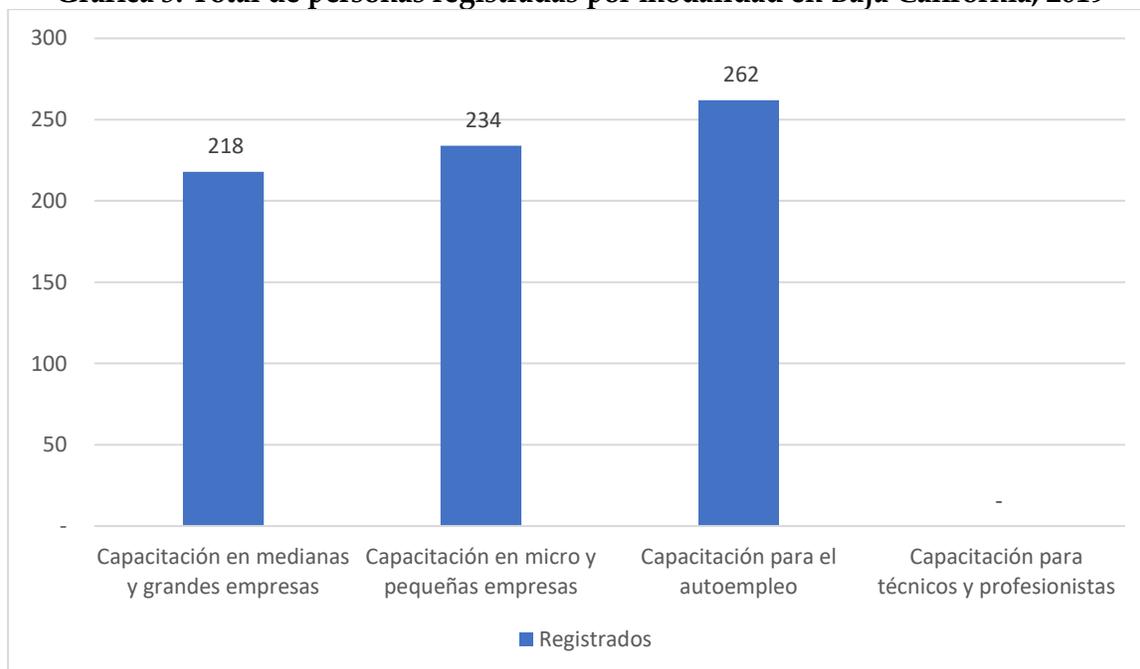
De los cuales se muestra que la de mayor proporción en cuanto a cursos, es la capacitación en medianas y grandes empresas; respecto al número de registrados, la de mayor proporción es la capacitación para el autoempleo y por último, la de mayor número de eventos de colocación es la de capacitación para el autoempleo, seguida por la capacitación en micro y pequeñas empresas (Gráficas 4, 5 y 6).

Gráfica 4. Total de cursos impartidos por modalidad en Baja California, 2019



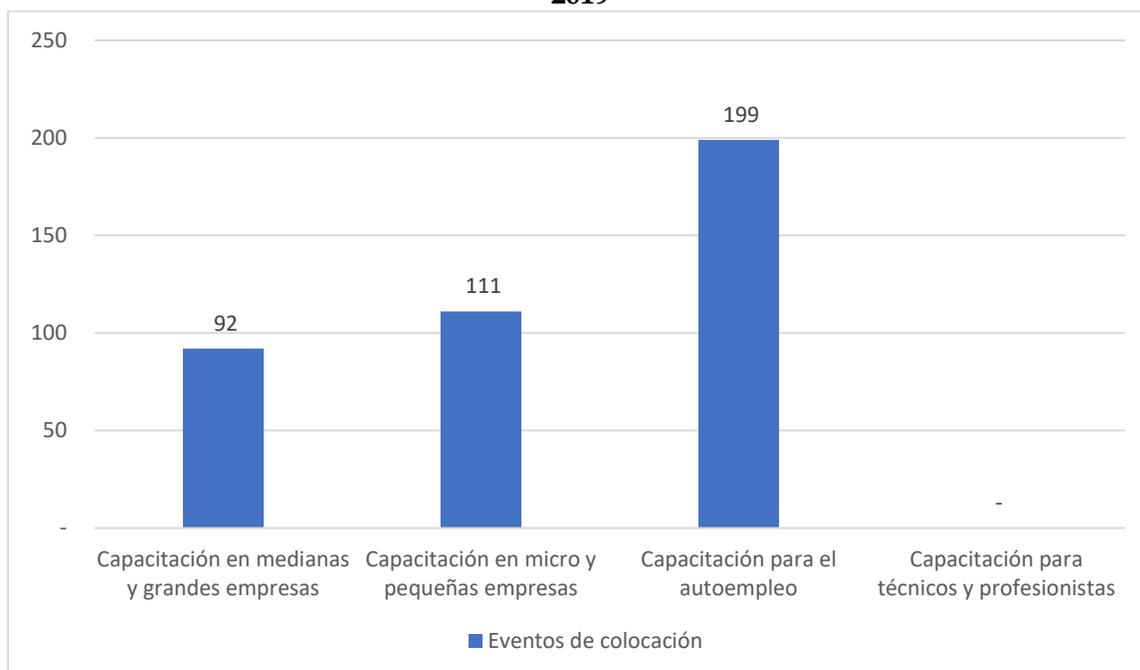
Fuente: Elaboración propia.

Gráfica 5. Total de personas registradas por modalidad en Baja California, 2019



Fuente: Elaboración propia.

Gráfica 6. Total de eventos de colocación por modalidad en Baja California, ejercicio 2019



Fuente: Elaboración propia.

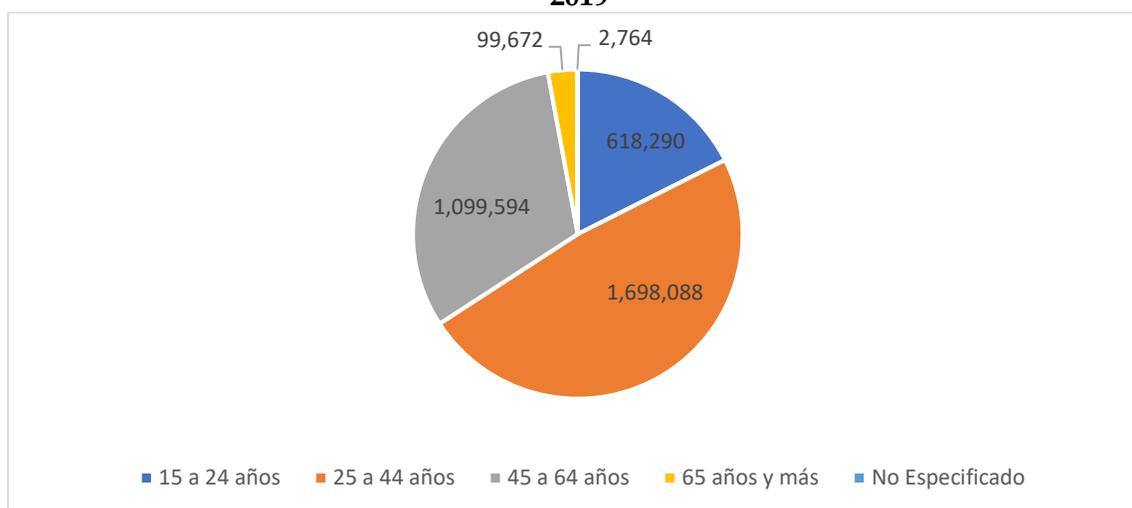
En cuanto al porcentaje de colocación por modalidad, se identifican mejores resultados en la Capacitación para el Autoempleo (75.95%), seguida por la capacitación en micro y pequeñas empresas (47.44%) y por último en Capacitación en medianas y grandes empresas (42.2%); en este mismo sentido, se observa la distribución de eventos de colocación por curso, obteniendo resultados de 3.1, 9.25 y 16.58 personas por curso respectivamente.

Se destaca que en la modalidad de capacitación para técnicos y profesionistas no se registró algún resultado, mientras que en otras entidades federativas si se ha aplicado la modalidad. Este aspecto es importante, ya que la capacitación y colocación en un empleo para técnicos y profesionistas es un tema importante que debe ser atendido en la agenda pública de los gobiernos estatales.

Población ocupada y desocupada por nivel de instrucción

Respecto a las estadísticas de la población económicamente activa, se identifica que existe un total para julio de 2019, 3 millones 318 mil 408 personas, en las edades laborales de 15 a 65 años y más; siendo la población de mayor proporción la de 25 a 44 años (Gráfica 7).

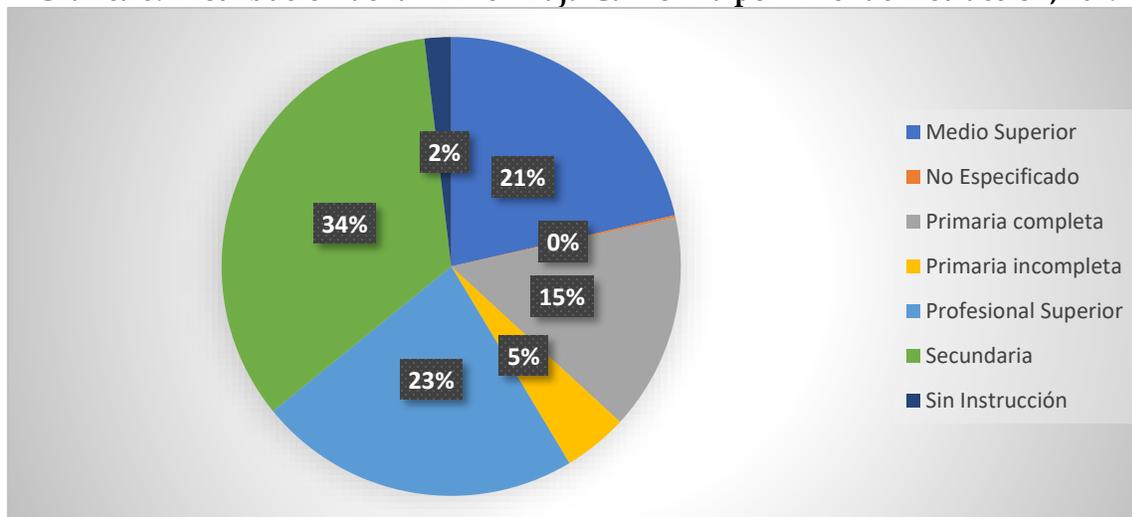
Gráfica 7. Distribución de la Población Económicamente Activa en Baja California, 2019



Fuente: Elaboración propia.

De la PEA, el 23% cuenta con educación superior, el 21% con educación media superior y el 49% con básica. Existe un 2% de la PEA sin instrucción, y un 5% sin primaria completa (Gráfica 8).

Gráfica 8. Distribución de la PEA en Baja California por nivel de instrucción, 2019

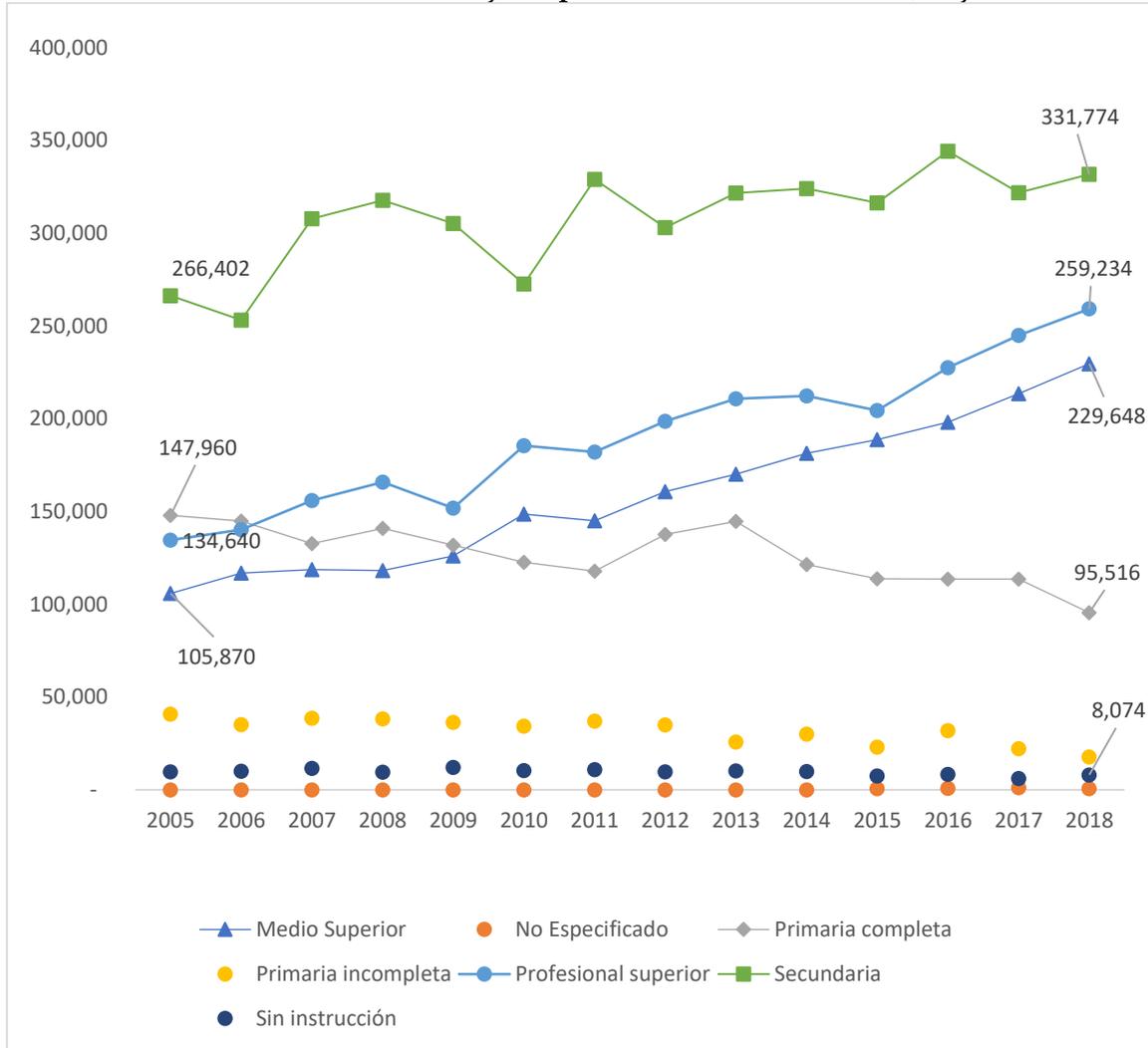


Fuente: Elaboración propia.

Esta información desagregada por sexo, demuestra que existe una brecha de género entre hombres y mujeres que se profundiza con las estadísticas actuales, ya que solo 418 mil 907 se encuentra contemplada dentro de la Población Económicamente activa ocupada (diciembre 2018), dejando 14 mil 332 mujeres desocupadas (diciembre 2018), y 412 mil 465 en la Población No Económicamente Activa (PNEA).

Respecto a la participación en la economía por nivel de instrucción, se identifica un total de 259 mil 234 mujeres en educación superior, 229 mil 648 en educación media superior y 427 mil 290 en educación secundaria y primaria. Por otro lado, en la PNEA se identifica un total de 64 mil 891 mujeres con nivel superior profesional, 78 mil 568 con educación media superior y 193 mil 080 con educación secundaria y 4 mil 474 sin instrucción (Datos de diciembre 2017-Gráfica 9).

Gráfica 9. Evolución de la PEA-Mujeres por instrucción 2005 a 2018, Baja California



Fuente: Elaboración propia.

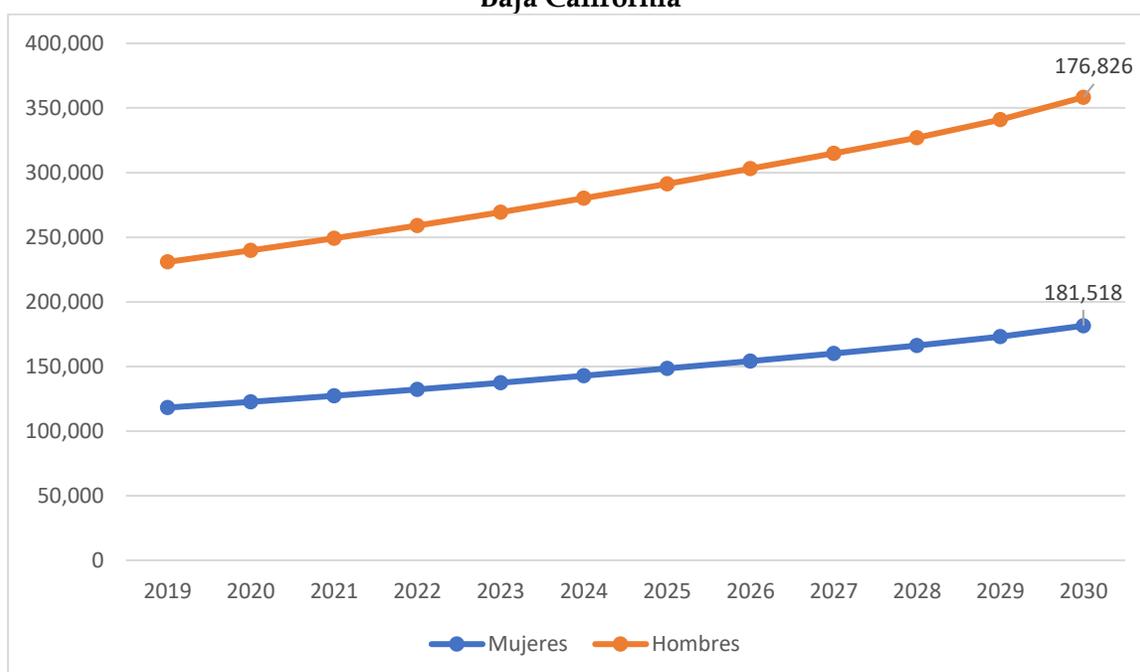
De la población desocupada abierta, 3 mil 487 cuentan con nivel de profesionistas, 3 mil 923 son de media superior, 5 mil 702 de secundaria, y para diciembre de 2018, no existe registro de mujeres sin instrucción formen parte de la PEA Desocupada abierta.

3. Análisis del crecimiento de población para analizar opciones de política pública para atender la demanda futura

Para el análisis de la población juvenil de Baja California, se considera el crecimiento poblacional y la demanda futura que se observa en el Estado, para jóvenes de 15 a 29 años, considerando el nivel de instrucción que tendrán en 2030, la población actual de 12 a 14 años.

Para la población de Baja California, según las proyecciones de la CONAPO se identifica un total de 2,243,536 personas en edad de trabajar (de 15 años en adelante) para el año 2030, de las cuales 358 mil 344 personas serán jóvenes de 15 a 29 años, es decir, un 15.97% de esta población (Gráfica 10 y 11).

Gráfica 10. Población en jóvenes 15 a 29 años desagregado por sexo 2019-2030 Baja California

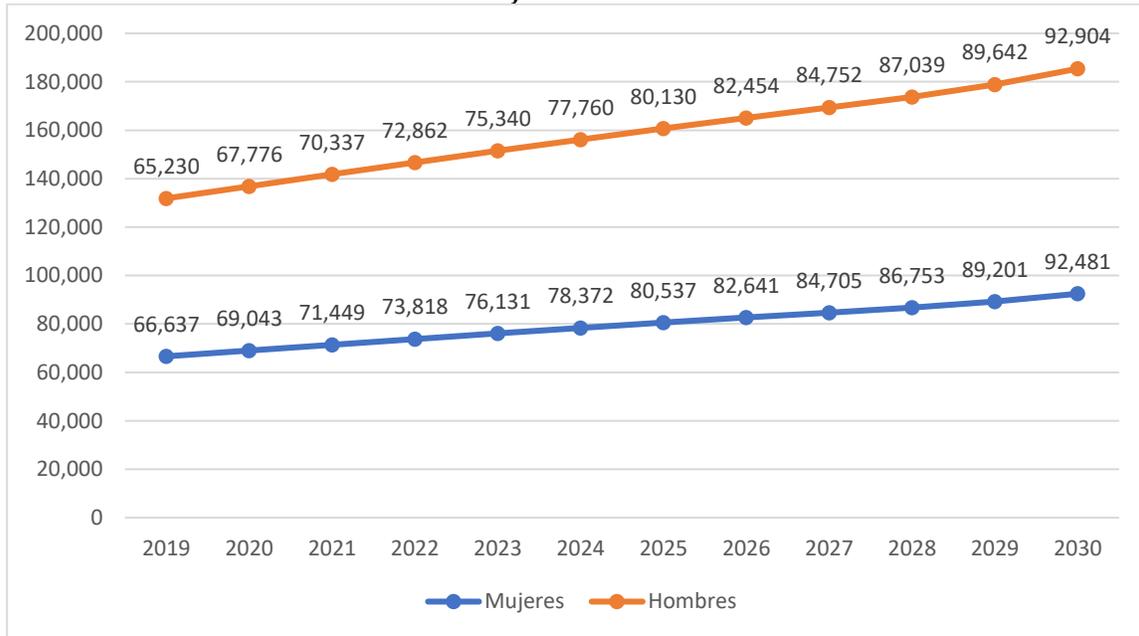


Fuente: Elaboración propia.

Es por ello que las políticas laborales actuales, deben promover actividades que se deberán llevar a cabo para atender a la población potencial de la PEA que se encuentra desatendida o bien, el servicio que se ofrece no es suficiente.

Es así que, en 2019, la población menor de edad, de 12 a 14 años es de 131 mil 867, mientras que para 2030, será de 185 mil 385; representando una población potencial con la cual se puede trabajar en capacitación laboral (Gráfica 11).

**Gráfica 11. Población de 12 a 14 años 2019-2030,
Baja California**



Fuente: Elaboración propia.

De esta manera, la población que tiene actualmente 12 a 17 años, en 2030, se encontrarán con nivel de Educación superior, ya que formarán parte de la población de 23 a 28 años, el cual forma actualmente parte de la PEA en una proporción del 23%.

4. Conclusiones y recomendaciones de política pública

De manera general se observa que el Programa Bécate ha contribuido a colocar a los jóvenes en un empleo formal, no ha sido una política pública determinante para que los jóvenes se puedan emplear, ya que no presenta una focalización directa a esta población.

Se identifica que de 2007 (inicio del programa de apoyo al autoempleo) a 2018, han aumentado los eventos de colocación, de tener 64 en su primer año, 11 años después, permite colocar a 353 personas, con un aumento de 49 cursos; siendo una relación de 12.78 personas colocadas por curso.

Se destaca la modalidad de capacitadas para el autoempleo, ya que muestra resultados equilibrados por ejercicio fiscal de 2014 a 2018, donde se ha logrado aumentar de 59.77% de colocación respecto a las personas registradas en 2014, a un porcentaje de colocación del 83.3%; con una relación de 12.88 personas colocadas por curso, a lograr 17.7 personas colocadas por curso en 2018, representando uno de los niveles más altos; ya que en 2017, se logró una relación de 17.9 personas por curso.

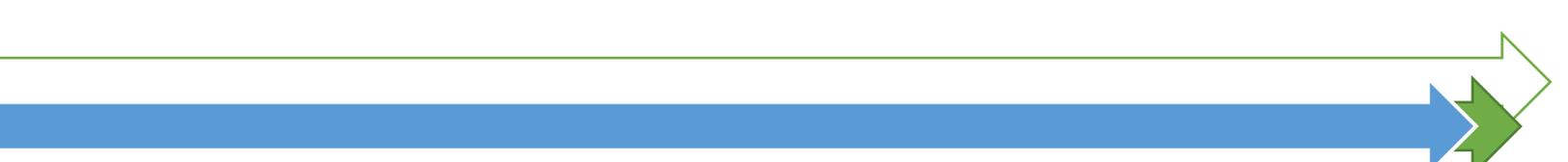
En 2019 a través de modalidades distintas a las aplicadas de 2007 a 2018, se logró colocar a 199 personas por capacitación al autoempleo, 111 personas por capacitación en micro y pequeñas empresas, y 92 personas en capacitación en medianas y grandes empresas.

Con un porcentaje de colocación como sigue:



De esta manera, se determina que la modalidad con mayor porcentaje de colocación es Capacitación para el Autoempleo, ya que es la de mayor porcentaje de eventos de colocación.

Respecto al análisis actual de la población económicamente activa y de los jóvenes, se identifica que en 2019 la población de 25 a 44 años el 51% la población, mientras que la población de 15 a 24 años es del 18%, representando la tercera fuerza laboral más grande y la que tiene potencial de alcanzar un nivel de instrucción más alto.



La proporción por nivel de instrucción se identifica que en su mayoría, en la PEA, 331 mil 774 mujeres con educación secundaria, 259 mil 234 con educación media superior y 229 mil 648 con educación superior en 2018. Respecto a la educación primaria ha disminuido de 2005 a 2018, ya que de existir 147 mil 960 mujeres con primaria en la PEA, en 2018 disminuyó a 95 mil 516 mujeres.

Por otra parte, dentro de la PNEA existen 64 mil 891 mujeres con nivel superior, 78 mil 568 con educación media superior y 193 mil 80 con educación secundaria.

Estos resultados nos reflejan 4 situaciones a atender:

1. Las mujeres jóvenes de 15 a 24 años cuentan con poca participación dentro de la población económicamente activa (PEA),
2. Las mujeres con instrucción de educación media superior y superior profesional, a pesar que han aumentado dentro de la PEA, hay 3 mil 613 mujeres desocupadas, y 146 mil dentro de la PNEA,
3. El 18% de la PEA la componen jóvenes de 15 a 24 años, y
4. Los mejores resultados obtenidos por el Programa Bécate, han sido de la modalidad de Apoyo al Autoempleo.

Es entonces que se emiten las siguientes recomendaciones con base en los resultados anteriores:

1. Promover entre la empresa privada mecanismos de contratación para las mujeres jóvenes de 15 a 24 años a través de los programas federales y el programa Bécate,
2. Diseñar políticas públicas enfocadas a atender a las mujeres de 15 a 24 años que se encuentren con niveles de instrucción de media superior y superior dentro de la PEA y promover que las mujeres dentro de la PNEA se puedan integrar en el mercado laboral estableciendo apoyos concretos para esta población sin atender.
3. Focalizar el presupuesto en apoyos para promover el empleo a los jóvenes y promover el autoempleo como una medida para disminuir la tasa de desocupación y promover el emprendedurismo.

Es entonces que se puede resumir estas recomendaciones en una política pública que promueva el autoempleo y emprendedurismo de mujeres jóvenes de 15 a 24 años que cuenten con educación media superior y superior en Baja California, que generen proyectos productivos que den solución a problemáticas actuales de los ciudadanos del Estado.



5. Fuentes de información

ACUERDO mediante el cual se establecen las Reglas de Operación del Programa de Apoyo al Empleo. 2019.

CONEVAL. Elementos mínimos en la elaboración de diagnósticos de programas nuevos.

Estadísticas del Empleo, STPS (2005-2019). Datos abiertos.

Evaluación Específica de Costo-Efectividad del Programa de Apoyo al Empleo (Bécate). 2016. COCOA Consulting and Coaching.

Hernández, Fernández y Baptista M. (2014). Metodología de la investigación. Sexta edición. McGraw Hill Education: México. ISBN: 978-1-4562-2396-0

Indicadores Estratégicos de Desarrollo Económico. Portal MonitorBC.

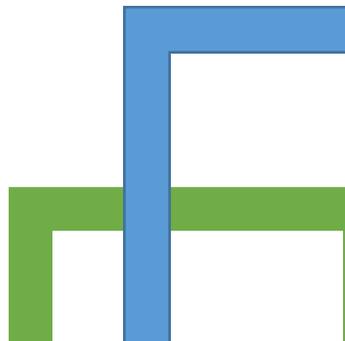
La Voz de la Frontera (2019). Mitad de desempleados en BC son jóvenes y tienen estudios. La Voz de la Frontera. 14 de agosto 2019.

INEGI. Encuesta Demográfica Retrospectiva (EDER) 2017. Tabulados básicos por Entidad Federativa. Estimaciones Puntuales.

INEGI. Encuesta Nacional de Empleo y Seguridad Social 2017. ENESS. Tabulados básicos.

INEGI. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. Indicadores de género. Cuarto trimestre de 2013.

Perfil laboral Baja California. STPS. Agosto 2019.





STPS
BAJACALIFORNIA
SECRETARÍA DEL TRABAJO Y
PREVISIÓN SOCIAL

JBAC

Septiembre 2019