|  |
| --- |
| **DOF: 13/11/2017** |
| **http://www.dof.gob.mx/imagenes_diarios/2017/11/13/MAT/sep3a11_Cimg_990.png** **http://www.dof.gob.mx/imagenes_diarios/2017/11/13/MAT/sep3a11_Cimg_90278.png** **http://www.dof.gob.mx/imagenes_diarios/2017/11/13/MAT/sep3a11_Cimg_177282.png** **http://www.dof.gob.mx/imagenes_diarios/2017/11/13/MAT/sep3a11_Cimg_274822.png** **http://www.dof.gob.mx/imagenes_diarios/2017/11/13/MAT/sep3a11_Cimg_356036.png** **http://www.dof.gob.mx/imagenes_diarios/2017/11/13/MAT/sep3a11_Cimg_503212.png** |

|  |
| --- |
| **Anexo 1. Plan de Estudio** |
| **Instrucciones****http://www.dof.gob.mx/imagenes_diarios/2017/11/13/MAT/sep3a11_Cimg_2708917.png** |
| Realiza el llenado del Layout, mismo que podrás descargar de la página web: www.dgair.sep.gob.mx, tomando en cuenta las siguientes especificaciones. |
| **¡Atención!** No realices cambios a la hoja de catálogos (podrás descargarla en www.dgair.sep.gob.mx), éstos facilitan el llenado de algunos de los campos del layout. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nombre del Campo** | **¿Es obligatorio?** | **Tipo** | **Longitud Máxima** | **Descripción del campo** |
| 1 | Duración mínima en semanas decada ciclo escolar | **SÍ** | Texto | No aplica, seselecciona delcatálogo | Señalar el número mínimo de semanas en un ciclo escolar. |
| 2 | Carga horaria a la semana | **SÍ** | Numérico | No aplica, seselecciona delcatálogo | Señalar la máxima carga horaria impartida a la semana, no mayor a 50 horas. |
| 3 | Tipo de diseño a utilizar | **SÍ** | Texto | No aplica, seselecciona delcatálogo | Especificar si el diseño curricular es rígido o flexible |
| 4 | Número de ciclos escolares queintegrarán el Plan de estudio | **SÍ** | Numérico | 2 dígitos | En diseño flexible especificar mínimo y máximo de ciclos.En diseño rígido especificar el total de ciclos. |
| 5 | Fin del aprendizaje o formación | **SÍ** | Texto | No aplica, seselecciona delcatálogo | Señalar y describir cómo está orientado el fin del aprendizaje, es decir: En objetivos o propósitos o competencias u otro, de conformidad con la estructura y organización del Plan de estudio, nivel educativo y la denominación propuesta. |
| 6 | Perfil de ingreso | **SÍ** | Texto largo (letras ynúmeros, caracteresespeciales yacentos) | Más de 8000caracteres | Señalar las condiciones educativas mínimas requeridas para cursar el Plan de estudios, esto es conocimientos, habilidades y aptitudes. |
| 7 | ¿Se impartirá curso propedéutico? | NO | Texto | 100 caracteres | De contestar de manera afirmativa, debe señalarse en qué casos aplicará, su duración, la población a la que estará dirigido e información relevante del curso. |
| 8 | Antecedente académico deingreso | **SÍ** | Texto | No aplica, seselecciona delcatálogo | Señalar el antecedente académico que será requerido en función del nivel educativo a cursar. |
| 9 | Perfil de egreso | **SÍ** | Texto largo (letras ynúmeros, caracteresespeciales yacentos) | Más de 8000caracteres | Describir los atributos que habrá adquirido el alumno al finalizar el Plan de estudio acorde con el nivel educativo de que se trata. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Descripción detallada de laadministración y operatividad delPlan de estudio | NO | Texto largo (letras ynúmeros, caracteresespeciales yacentos) | Más de 8000caracteres | Detallar aquellos elementos relevantes que contribuyen a la administración y operación del Plan de estudio y no hayan sido señalados en los campos anteriores. |
| 11 | Sustento teórico del modelocurricular a ocupar | NO | Texto largo (letras ynúmeros, caracteresespeciales yacentos) | Más de 8000caracteres | Marco conceptual que da sustento al diseño curricular utilizado. |
| 12 | Propuesta de evaluación periódicadel Plan de estudio | NO | Texto largo (letras ynúmeros, caracteresespeciales yacentos) | Más de 8000caracteres | Detallar una propuesta de evaluación periódica indicando de manera puntual, la metodología e instrumentos que se utilizarán para mantenerlo actualizado y el uso que se dará a los resultados para la propuesta de nuevos diseños curriculares. |
| 13 | Periodicidad de evaluación delPlan de estudio | NO | Texto | No aplica, seselecciona delcatálogo | Indicar el tiempo específico con el que se realizarán las evaluaciones a la propuesta educativa. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Justificación de propuestacurricular en la modalidadeducativa elegida | NO | Texto largo (letras ynúmeros, caracteresespeciales yacentos) | Más de 8000caracteres | Es recomendable para la no escolarizada y mixta dada su propia naturaleza.Se deberá desarrollar: La pertinencia en relación con las asignaturas o unidades de aprendizaje del Plan de estudio; la coherencia con el desarrollo del Plan y Programas de estudio; la funcionalidad con las Instalaciones, Instalaciones especiales y/o Plataforma tecnológica educativa para la impartición del Plan de estudio; y los conocimientos, habilidades y experiencia con la que deberá contar su personal académico para impartir el Plan de estudio en la modalidad solicitada. |
|   |   |   |   |   |   |
| **NOTAS:****http://www.dof.gob.mx/imagenes_diarios/2017/11/13/MAT/sep3a11_Cimg_2724494.png** |
|  En caso de presentarse el Plan de estudio por medios de comunicación electrónica:1.-    No es necesario señalar el nivel educativo y modalidad educativa, toda vez que dicha información se solicita en el formato correspondiente.2.-    Al guardar el archivo electrónico respectivo se deberá:      a) Eliminar la hoja de Instrucciones y de catálogos, dando clic derecho sobre el nombre de la hoja y seleccionando "Eliminar".      b) Guardar el archivo como: "CSV (Delimitado por comas) (\*.csv) y cargarlo en el sistema, si se carga un archivo de formato diferente el sistema arrojará error de formato. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anexo 2. Mapa curricular** |   |   |   |   |
| **Instrucciones****http://www.dof.gob.mx/imagenes_diarios/2017/11/13/MAT/sep3a11_Cimg_2725699.png** |
| 1.- Presenta tu Mapa Curricular de acuerdo con la metodología pertinente al Plan y Programas de estudio que se propongan. (Ver ejemplo)2.- Realiza el llenado del Layout, mismo que podrás descargar de la página web: www.dgair.sep.gob.mx, tomando en cuenta las siguientes especificaciones. |
| **¡Atención!** No realices cambios a la hoja de catálogos (podrás descargarla en www.dgair.sep.gob.mx), éstos facilitan el llenado de algunos de los campos del layout. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nombre del campo** | **¿Es****Obligatorio?** | **Tipo** | **Longitud máxima** | **Descripción del campo** |
| 1 | Ciclo Escolar | **SÍ** | Texto | No aplica, se seleccionadel catálogo | Indicar en estricto orden de impartición cada ciclo escolar en el que se impartirán las asignaturas o unidades de aprendizaje. |
| 2 | Tipo de asignatura o unidad de aprendizaje | **SÍ** | Texto | No aplica, se seleccionadel catálogo | Indicar si la asignatura o unidad de aprendizaje es obligatoria o es optativa |
| 3 | Denominación de Asignatura o unidad de aprendizaje | **SÍ** | Texto (letras ynúmeros, caracteresespeciales yacentos) | 500 caracteres | Anotar sin abreviaturas y en español. En caso de hacer uso de tecnicismos que carezcan de traducción al español se respetarán. |
| 4 | Clave de asignatura o unidad de aprendizaje | **SÍ** | Texto | 10 caracteres | Tienen que ser idénticas con las señaladas en el Anexo 3 (Programas de Estudio) y deben respetar una secuencia lógica, no deben duplicarse. Longitud máxima de 10 caracteres alfanuméricos. |
| 5 | Seriación | NO | Texto | 10 caracteres | Anotar la clave de la asignatura o unidad de aprendizaje cuya acreditación es obligatoria para cursar la asignatura que se enliste.Pe. H102 Historia del Arte II H101\*\*Clave de seriación |
| 6 | Horas Bajo Conducción de un Académico | **SÍ** | Numérico | 2 dígitos | Especificar el número de horas totales de actividades de aprendizaje que se impartirán bajo la conducción de un académico durante el ciclo escolar, las cuales deberán ser acordes con la naturaleza de la asignatura o unidad de aprendizaje, la modalidad educativa y las semanas efectivas de clase. Dicha asignación debe comprender horas completas. |
| 7 | Horas Independientes | **SÍ** | Numérico | 2 dígitos | Especificar el número de horas totales de actividades de aprendizaje que por cada ciclo escolar realizará el estudiante de manera independiente, las cuales deberán ser acordes con la naturaleza de la asignatura o unidad de aprendizaje y a la modalidad educativa propuesta. Dicha asignación debe comprender horas completas. |
| 8 | Créditos | **SÍ** | Numérico | 3 dígitos | Señalar el número de créditos que corresponde a cada asignatura o unidad de aprendizaje. Los créditos deberán expresarse hasta centésimas, sin redondear la cifra resultante. |
| 9 | Tipo de Instalaciones | **SÍ** | Texto | No aplica, se seleccionadel catálogo | Especificar para cada asignatura o unidad de aprendizaje, el tipo de instalación que se requiere para las actividades de aprendizaje bajo conducción de un académico, vinculándolas con la modalidad educativa propuesta. |
|   |   |   |   |   |   |
| **NOTAS:****http://www.dof.gob.mx/imagenes_diarios/2017/11/13/MAT/sep3a11_Cimg_2736696.png** |

|  |
| --- |
| En caso de presentarse el Mapa curricular del Plan de estudio por medios de comunicación electrónica:1.- No es necesario señalar el nivel educativo y modalidad educativa, toda vez que dicha información se solicita en el formato correspondiente.2.- Al guardar el archivo electrónico respectivo se deberá:a) Eliminar la hoja de Instrucciones y de catálogos, dando clic derecho sobre el nombre de la hoja y seleccionando "Eliminar".b) Guardar el archivo como: "CSV (Delimitado por comas) (\*.csv) y cargarlo en el sistema, si se carga un archivo de formato diferente el sistema arrojará error de formato. |

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Anexo 3. Programas de Estudio** |   |   |   |
| **Instrucciones****http://www.dof.gob.mx/imagenes_diarios/2017/11/13/MAT/sep3a11_Cimg_2805908.png** |
| Realiza el llenado del Layout, mismo que podrás descargar de la página web: www.dgair.sep.gob.mx, tomando en cuenta las siguientes especificaciones. |
| **¡Atención!** No realices cambios a la hoja de catálogos (podrás descargarla en www.dgair.sep.gob.mx), éstos facilitan el llenado de algunos de los campos del layout. |
|   |   |   |   |   |   |
| **No.** | **Nombre del campo** | **¿Es Obligatorio?** | **Tipo** | **Longitud máxima** | **Descripción del campo** |
| 1 | Denominación de la asignatura o unidad de aprendizaje | **SÍ** | Texto (letras ynúmeros, caracteresespeciales y acentos) | 500 caracteres | Anotar el nombre de la asignatura o unidad de aprendizaje, de acuerdo con lo consignado en el Anexo 2. El Anexo 3 deberá llenarse por cada una de las asignaturas o unidades de aprendizaje que conforman el Plan de estudio. |
| 2 | Ciclo Escolar | **SÍ** | Texto (letras ynúmeros, caracteresespeciales y acentos) | 100 caracteres | Indicar en estricto orden de impartición, cada ciclo en el que se impartirán las asignaturas o unidades de aprendizaje. Cuando se trate de Planes de estudio con diseño curricular flexible se deberá incluir el texto: "No aplica". |
| 3 | Clave de asignatura o unidad de aprendizaje | **SÍ** | Texto | 10 caracteres | Anotar la clave que identifica a la asignatura o unidad de aprendizaje, la cual debe de ser idéntica a la mencionada en el Anexo 2. |
| 4 | Fines del aprendizaje o formación | **SÍ** | Texto largo (letras ynúmeros, caracteresespeciales y acentos) | Más de 8000caracteres | Enunciar lo que alcanzará el alumno al finalizar cada una de las asignaturas o unidades de aprendizaje. Esto debe evidenciarse con el contenido, modalidad, actividades propuestas y criterios de evaluación, y debe guardar relación con el perfil de egreso. |
| 5 | Contenido Temático | **SÍ** | Texto largo (letras ynúmeros, caracteresespeciales y acentos) | Más de 8000caracteres | Enunciar el contenido de la asignatura o unidad de aprendizaje, desglosando temas y subtemas, de manera numerada, en el idioma español, en orden y secuencia lógica. Debe justificarse la denominación de la asignatura o unidad de aprendizaje; el número de horas asignado deberá ser congruente con la naturaleza teórico-práctica de la asignatura y con la complejidad de los temas presentados. |
| 6 | Actividades de aprendizaje bajo conducción de un académico | **SÍ** | Texto largo (letras ynúmeros, caracteresespeciales y acentos) | Más de 8000caracteres | Describir las actividades o estrategias didácticas que realizará el alumno bajo la conducción de un académico. Dichas actividades deberán ser acordes con la naturaleza de cada asignatura o unidad de aprendizaje y con la modalidad educativa en que se imparta, además deberán vincularse con las instalaciones señaladas en los Anexos 2 y 5. |
| 7 | Actividades de aprendizaje independientes | **SÍ** | Texto largo (letras ynúmeros, caracteresespeciales y acentos) | Más de 8000caracteres | Describir las actividades o estrategias didácticas que realizará el alumno de manera independiente. Dichas actividades deberán ser acordes con la naturaleza de cada asignatura o unidad de aprendizaje y con la modalidad educativa en que se imparta. |
| 8 | Criterios de evaluación | **SÍ** | Texto largo (letras ynúmeros, caracteresespeciales y acentos) | Más de 8000caracteres | Enlistar los criterios con los que se valorará el aprendizaje de los alumnos en cada programa educativo, indicando el valor porcentual que se le otorgará a cada uno. Los criterios deberán estar relacionados con la modalidad educativa del Plan de estudio, los fines del aprendizaje o formación y las actividades de aprendizaje. |
| 9 | Modalidades tecnológicas e informáticas | NO | Texto largo (letras ynúmeros, caracteresespeciales y acentos) | Más de 8000caracteres | Presentar una breve descripción de los recursos de las tecnologías de la información y comunicación que, en su caso, se utilizarán en el proceso de enseñanza-aprendizaje y la función de éstos.**Para las modalidades mixta y no escolarizada, este elemento es obligatorio ya que dará sustento a la modalidad.** |
|   |   |   |   |   |   |
| **NOTAS:****http://www.dof.gob.mx/imagenes_diarios/2017/11/13/MAT/sep3a11_Cimg_2811247.png** |
| En caso de presentarse los Programas de Estudio por medios de comunicación electrónica:1.-   No es necesario señalar el nivel educativo y modalidad educativa, toda vez que dicha información se solicita en el formato correspondiente.2.-   Al guardar el archivo electrónico respectivo se deberá:     a) Eliminar la hoja de Instrucciones y de catálogos, dando clic derecho sobre el nombre de la hoja y seleccionando "Eliminar".     b) Guardar el archivo como: "CSV (Delimitado por comas) (\*.csv) y cargarlo en el sistema, si se carga un archivo de formato diferente el sistema arrojará error de formato. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Anexo 4. Plataforma Tecnológica Educativa** |   |   |
| **Instrucciones****http://www.dof.gob.mx/imagenes_diarios/2017/11/13/MAT/sep3a11_Cimg_2812298.png** |
| Realiza el llenado del Layout, mismo que podrás descargar de la página web: www.dgair.sep.gob.mx, tomando en cuenta las siguientes especificaciones. |
| **¡Atención!**1. El presente anexo sólo debe llenarse y presentarse para las modalidades no escolarizada y mixta. En el caso de enseñanza en línea o que se justifique el uso de la Plataforma Tecnológica Educativa en la propuesta curricular para la impartición del Plan y Programas de estudio y sea la primera solicitud de esta índole, deben llenarse en su totalidad los campos que a continuación se indican.**2**. Si perteneces al grupo 1 ó 2 del Programa de Mejora Institucional, cuentas con un RVOE previo y utilizas la misma plataforma tecnológica educativa, no es necesario que llenes las columnas marcadas con los numerales 2, 8, 9, 10, 11, 12 y 13.3. No realices cambios a la hoja de catálogos (podrás descargarla en www.dgair.sep.gob.mx), éstos facilitan el llenado de algunos de los campos del layout. |
|   |   |   |   |   |   |
| **No.** | **Nombre del campo** | **¿Es Obligatorio?** | **Tipo** | **Longitud máxima** | **Descripción del campo** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Descripción del modelotéorico-pedagógico | **SÍ** | Texto largo(letras ynúmeros,caracteresespeciales yacentos) | Más de 8000caracteres | En su caso señalar el modelo instruccional empleado en la propuesta (Modelo ADDIE, Prototipización rápida, Modelo de diseño instruccional de 4 componentes, etc.) |
| 2 | Descripción de lainfraestructura tecnológica dela Plataforma TecnológicaEducativa | **NO** | Texto largo(letras ynúmeros,caracteresespeciales yacentos) | Más de 8000caracteres | Definir las características de la Plataforma Tecnológica Educativa a utilizar en la enseñanza en línea u otra que justifique su uso en la propuesta curricular: requerimientos necesarios por parte de los usuarios para utilizarla, los recursos y actividades con los que cuenta, los roles que pueden ser asignados a cada uno de los usuarios (estudiante, docente, administrador) y los permisos que se pueden asignar a cada usuario (consulta o edición) |
| 3 | Roles de usuarios de laPlataforma TecnológicaEducativa | **NO** | Texto largo(letras ynúmeros,caracteresespeciales yacentos) | Más de 8000caracteres | Precisar los elementos característicos de los roles de usuario de la Plataforma Tecnológica Educativa correspondientes al perfil de alumno, docente y administrativo. |
| 4 | Enlace o vínculo de accesopara la PlataformaTecnológica Educativa | **NO** | Texto largo(letras ynúmeros,caracteresespeciales yacentos) | Más de 500caracteres | Proporcionar la URL o el vínculo de acceso en el que la Autoridad Educativa Federal puede verificar la funcionalidad (ingreso a plataforma, navegación por las diferentes secciones de la plataforma, contenidos y actividades de aprendizaje, así como que los reportes que genere la plataforma se realicen de forma adecuada, etc.). Esto se hará considerando lo planteando para cada uno de los roles descritos en el inciso anterior, para lo cual debe proporcionar el nombre de usuario y la contraseña para el acceso. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Tipo de enlace de laPlataforma TecnológicaEducativa | **NO** | Texto largo(letras ynúmeros,caracteresespeciales yacentos) | Más de 100caracteres | Definir el tipo de servicio de comunicación punto a punto y la velocidad en la que éste opera (Enlace dedicado, ADSL, fibra óptica u otro). |
| 6 | Ancho de banda disponiblepara el uso de la PlataformaTecnológica Educativa. | **NO** | Texto largo(letras ynúmeros,caracteresespeciales yacentos) | Más de 100caracteres | Se deberá definir el ancho de banda por usuario requerido para un óptimo funcionamiento de la Plataforma, por lo tanto deberá ser proporcional al número de usuarios que podrán encontrarse en la Plataforma y ser congruente con el tipo de enlace de la misma, referido en el punto anterior. |
| 7 | Administración y planes decrecimiento | **NO** | Texto largo(letras ynúmeros,caracteresespeciales yacentos) | Más de 8000caracteres | Debe determinarse la concurrencia máxima de usuarios en el medio actual y en su caso, detallar el plan de crecimiento para un eventual aumento de número de usuarios. |
| 8 | Características del hardware,las del cómputo central ydistribuido, así como la basede datos. | **NO** | Texto largo(letras ynúmeros,caracteresespeciales yacentos) | Más de 8000caracteres | Se deberá describir hardware utilizado, entendido como el lugar donde reside la Plataforma Tecnológica Educativa (Servidor, computadoras personales en las instalaciones o de proveedor de servicios)Así mismo se deberá establecer la capacidad de procesamiento, almacenamiento y memoria física.En caso de tener varios servidores interconectados se deberá describir la interconexión y ubicación del servidor central. |
| 9 | Características del software,las del cómputo central ydistribuido, así como la basede datos | **NO** | Texto largo(letras ynúmeros,caracteresespeciales yacentos) | Más de 1000caracteres | Definir versión y licencia del sistema operativo, manejador de base de datos y detallar la versión de la Plataforma Tecnológica Educativa. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Soporte técnico | **NO** | Texto | No aplica, seselecciona delcatálogo | Seleccionar la opción que corresponda a las características del soporte técnico con que se cuenta para garantizar la continuidad en la prestación del servicio educativo: Resolución de problemas básicos; Resolución de problemas por personal especializado, o Resolución de problemas a nivel de experto. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Seguridad de la información | **NO** | Texto largo(letras ynúmeros,caracteresespeciales yacentos) | Más de 8000caracteres | Detallar las medidas para garantizar la seguridad, confidencialidad e integridad de la información, prácticas y manejo de la información, así como las herramientas tecnológicas que lo permitan (cifrado de contraseñas, firewall perimetrales, etc) |
| 12 | Ventajas | **NO** | Texto largo(letras ynúmeros,caracteresespeciales yacentos) | Más de 2000caracteres | Detallar los atributos específicos de esta Plataforma Tecnológica Educativa y las ventajas que representa su uso frente a otros modelos tecnológicos. |
| 13 | Plan de contingencias | **NO** | Texto largo(letras ynúmeros,caracteresespeciales yacentos) | Más de 2000caracteres | Describir los pasos a seguir durante una incidencia o contingencia que afecten la continuidad o el servicio de la Plataforma Tecnológica Educativa. |
| 14 | Permisos, licencias einstrumentos | **SÍ** | Texto largo(letras ynúmeros,caracteresespeciales yacentos) | Más de 2000caracteres | Describir los permisos, licencias o cualquier otro instrumento jurídico que ampare el uso y la explotación de la Plataforma Tecnológica Educativa, o cualquier otro material propio de la propuesta curricular en las modalidades no escolarizada o mixta, detallando el nombre del instrumento, las partes que lo celebran, su vigencia y el objeto. |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **NOTAS:****http://www.dof.gob.mx/imagenes_diarios/2017/11/13/MAT/sep3a11_Cimg_2819672.png** |
| En caso de presentarse este anexo por medios de comunicación electrónica:1.-  No es necesario señalar el nivel educativo y modalidad educativa, toda vez que dicha información se solicita en el formato correspondiente.2.   En caso de ser necesario, anexar el manual operativo de apoyo tecnológico.3.-  Al guardar el archivo electrónico respectivo se deberá:     a) Eliminar la hoja de Instrucciones y de catálogos, dando clic derecho sobre el nombre de la hoja y seleccionando "Eliminar".     b) Guardar el archivo como: "CSV (Delimitado por comas) (\*.csv) y cargarlo en el sistema, si se carga un archivo de formato diferente el sistema arrojará error de formato. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anexo 5. Instalaciones e Instalaciones especiales** |   |   |   |   |
| **Instrucciones****http://www.dof.gob.mx/imagenes_diarios/2017/11/13/MAT/sep3a11_Cimg_2820781.png** |
| Realiza el llenado del Layout, mismo que podrás descargar de la página web: www.dgair.sep.gob.mx, tomando en cuenta las siguientes especificaciones. |
| **¡Atención!**No realices cambios a la hoja de catálogos (podrás descargarla en www.dgair.sep.gob.mx), éstos facilitan el llenado de algunos de los campos del layout. |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **No.** | **Nombre del campo** | **¿Es****Obligatorio?** | **Tipo** | **Longitud****máxima** | **Descripción del campo** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **CARACTERÍSTICAS****DEL INMUEBLE** | Documento de posesión legal del inmueble | **SÍ** | Texto largo(letras ynúmeros,caracteresespeciales yacentos) | Más de 8000caracteres | Consistente en: Escritura pública a nombre del Particular, tratándose de inmuebles propios, contrato de arrendamiento, contrato de comodato. Escritura pública (compraventa, cesión de derechos, donación). Contrato público (compraventa, cesión de derechos, donación). Sentencia judicial o privado. Acta de cabildo. Resolución Administrativa (Art. 152 de la Ley Agraria). Certificados o títulos que amparan derechos en términos del Art. 152, Fracc II de la Ley Agraria. Asamblea ejidal. |
| 2 | El inmueble en el que se impartirá el RVOE | **SÍ** | Texto | No aplica, seselecciona delcatálogo | Seleccionar: construido exprofeso, adaptado o mixto. |
| 3 | Dimensiones del predio (m2) | **SÍ** | Numérico | 5 dígitos | Indicar las dimensiones del predio en m2. |
| 4 | Dimensiones de construcción (m2) | **SÍ** | Numérico | 5 dígitos | Indicar las dimensiones de construcción en m2. |
| 5 | Dimensiones útiles para la impartición delPlan y Programas de estudio | **SÍ** | Numérico | 5 dígitos | Indicar las dimensiones útiles para la impartición del Plan y Programas de estudio en m2. |
| 6 | ¿En el inmueble se realizan actividades queestán directa o indirectamente relacionadascon otros servicios educativos? | **SÍ** | Texto | No aplica, seselecciona delcatálogo | Indicar Sí o No, según sea el caso. |
| 7 | Detallar las actividades que se realizan en elinmueble | NO | Texto largo(letras ynúmeros,caracteresespeciales yacentos) | Más de 8000caracteres | Detalla las actividades que se realizan en el inmueble. |
| 8 | Tipo de estudios que se imparten en elinmueble actualmente | **SÍ** | Texto | No aplica, seselecciona delcatálogo | Seleccionar: Educación Básica ó Educación Media Superior ó Educación Superior u Otro. |
| 9 | Descripción del área física destinada para elresguardo de la documentación de controlescolar | **SÍ** | Texto largo(letras ynúmeros,caracteresespeciales yacentos) | Más de 8000caracteres | Indicar la ubicación fisica y descripción del área destinada para resguardar la documentación de control escolar. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | **CARACTERÍSTICAS DE****LAS AULAS** | Número total de aulas en el inmueble | **SÍ** | Numérico | 3 dígitos | Indicar el número total de aulas en el inmueble. **No es obligatorio para la modalidad no escolarizada.** |
| 11 | Estado de las Aulas destinadas que serándestinadas a la impartición del Plan yProgramas de estudio objeto de RVOE | **SÍ** | Texto | No aplica, seselecciona delcatálogo | Seleccionar: Bueno, Regular o Malo. **No es obligatorio para la modalidad no escolarizada.** |
| 12 | Número de aulas que serán destinadas a laimpartición del Plan y Programas de estudioobjeto de RVOE. | NO | Numérico | 3 dígitos | **Sólo es necesario que ingreses este campo si tu Institución imparte modalidad escolar y mixta.**Únicamente será considerada como aula aquella que cuente con lo siguiente:â¢ Sillas o Bancas o Pupitres.â¢ Mesas.â¢ Pizarrón o Pintarrón o Proyector o Pantallas.â¢ Escritorio y silla para profesor. |
| 13 | Capacidad promedio de cada aula (cupo dealumnos) | **SÍ** | Numérico | 5 dígitos | Indicar el número de cupo de alumnos por aula. |
| 14 | Tipo de iluminación de las aulas | NO | Texto | No aplica, seselecciona delcatálogo | Seleccionar: Natural o Artificial o Natural y Artifical. |
| 15 | Tipo de ventilación de las aulas | NO | Texto | No aplica, seselecciona delcatálogo | Seleccionar: Natural o Artificial o Natural y Artifical. |
| 16 | **CARACTERÍSTICAS DE****LOS CUBÍCULOS** | Número total de cubículos en el inmueble | **SÍ** | Numérico | 3 dígitos | Ingresar el número total de cubículos en el inmueble. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | Número de cubículos que serán destinadosa la impartición del Plan y Programas deestudio objeto de RVOE | NO | Numérico | 3 dígitos | Ingresar el número de cubículos que serán destinados a la impartición del Plan y Programas de estudio objeto de RVOE. |
| 18 | Estado de los cubículos destinados a laimpartición del Plan y Programas de estudioobjeto de RVOE | NO | Texto | No aplica, seselecciona delcatálogo | Seleccionar: Bueno, Regular o Malo. |
| 19 | Tipo de iluminación de los cubículos | NO | Texto | No aplica, seselecciona delcatálogo | Seleccionar: Natural o Artificial o Natural y Artifical. |
| 20 | Tipo de ventilación de los cubículos | NO | Texto | No aplica, seselecciona delcatálogo | Seleccionar: Natural o Artificial o Natural y Artifical. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | **CARACTERÍSTICAS DE****LAS INSTALACIONES****ESPECIALES** | ¿Cuenta con instalaciones especiales? | NO | Texto | No aplica, seselecciona delcatálogo | Seleccionar: Sí o No, según sea el caso.Instalaciones especiales, se refiere a Laboratorios, talleres u otro. |
| 22 | Denominación del tipo de instalación. | NO | Texto (letras ynúmeros,caracteresespeciales yacentos) | 300 caracteres | Ingresar la denominación del tipo de instalación.Por ejemplo: Laboratorio de Química, Taller de Electricidad. |
| 23 | Cantidad | NO | Numérico | 3 dÍgitos | Ingresar el número de instalaciones especiales. |
| 24 | Equipo con que cuenta | NO | Texto largo(letras ynúmeros,caracteresespeciales yacentos) | Más de 8000caracteres | Ingresar la descripcion del equipo con que cuenta. |
| 25 | Tipo de Iluminación | NO | Texto | No aplica, seselecciona delcatálogo | Seleccionar: Natural o Artificial o Natural y Artifical. |
| 26 | ¿Cuenta con Ventilación? | NO | Texto | No aplica, seselecciona delcatálogo | Seleccionar: Sí o No, según sea el caso. |
| 27 | Tipo de ventilación | NO | Texto | No aplica, seselecciona delcatálogo | Seleccionar: Natural o Artificial o Natural y Artifical. |
| 28 | Asignatura o unidad de aprendizaje que seimparte en la instalación especial | NO | Texto (letras ynúmeros,caracteresespeciales yacentos) | 300 caracteres | Ingresar la(s) asignatura (s) o unidad(es) de aprendizaje que se imparten en la instalación especial. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29 | **TECNOLOGÍAS DE LA****INFORMACIÓN****Y COMUNICACIONES** | ¿Cuenta con equipo tecnológico? | **SÍ** | Texto | No aplica, seselecciona delcatálogo | Seleccionar: Sí o No, según sea el caso. |
| 30 | Condiciones en que se encuentra el equipo | **SÍ** | Texto | No aplica, seselecciona delcatálogo | Seleccionar: Bueno, Regular o Malo. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 | Tipo de equipo tecnológico al servicio dealumno. | NO | Texto | No aplica, seselecciona delcatálogo | Seleccionar: Portátil, De escritorio u Otro. |
| 32 | Cantidad de equipo tecnológico por alumno | NO | Numérico | 3 dígitos | Número de equipo tecnológico por alumno. |
| 33 | Ubicación del equipo tecnológico del alumnodentro del inmueble. | NO | Texto (letras ynúmeros,caracteresespeciales yacentos) | 300 caracteres | Ubicación del equipo tecnológico del alumno dentro del inmueble. |
| 34 | Tipo de equipo tecnológico al servicio deladministrativo. | NO | Texto | No aplica, seselecciona delcatálogo | Seleccionar: Portátil, de escritorio u otro. |
| 35 | Cantidad de equipos por administrativo | NO | Numérico | 3 dígitos | Número de equipos por administrativo. |
| 36 | Ubicación del equipo tecnológico deladministrativo dentro del inmueble. | NO | Texto (letras ynúmeros,caracteresespeciales yacentos) | 300 caracteres | Ubicación del equipo tecnológico del administrativo dentro del inmueble. |
| 37 | Tipo de equipo tecnológico al servicio deldocente. | NO | Texto | No aplica, seselecciona delcatálogo | Seleccionar: Portátil, de escritorio u otro. |
| 38 | Cantidad de equipos por docente | NO | Numérico | 3 dígitos | Ingresar la cantidad de equipos por docente. |
| 39 | Ubicación del equipo tecnológico deldocente dentro del inmueble. | NO | Texto (letras ynúmeros,caracteresespeciales yacentos) | 300 caracteres | Ingresar la ubicación del equipo tecnológico del docente dentro del inmueble. |
| 40 | Cuenta con servicio de telefonía | **SÍ** | Texto | No aplica, seselecciona delcatálogo | Seleccionar: Sí o No, según sea el caso. |
| 41 | Total de equipos telefónicos | NO | Numérico | 3 dígitos | Ingresar el número total de equipos telefónicos. |
| 42 | ¿Cuenta con el servicio de Internet? | **SÍ** | Texto | No aplica, seselecciona delcatálogo | Seleccionar: Sí o No, según sea el caso. |
| 43 | Velocidad en MB | **SÍ** | Texto (letras ynúmeros,caracteresespeciales yacentos) | 20 caracteres | Ingresar la velocidad en Mb/s de tu servicio de internetPe. 1 Mb/s, 2 Mb/s, etc. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 44 | **IDONEIDAD DE****LAS INSTALACIONES** | Razonamiento técnico que justifica laidoneidad de las instalaciones para elservicio educativo que se brindará. | **SÍ** | Texto largo(letras ynúmeros,caracteresespeciales yacentos) | Más de 8000caracteres | Ingresar el razonamiento técnico que justifica la idoneidad de las instalaciones para el servicio educativo que se brindará. |
| 45 | Población estudiantil máxima que podrá seratendida en el inmueble | **SÍ** | Texto (letras ynúmeros,caracteresespeciales yacentos) | 300 caracteres | Ingresar la población estudiantil máxima que podrá ser atendida en el inmueble. |
| 46 | ¿Existe un plan interno de protección civil? | **SÍ** | Texto | No aplica, seselecciona delcatálogo | Seleccionar: Sí o No, según sea el caso. |
| 47 | Nivel de accesibilidad | **SÍ** | Texto | No aplica, seselecciona delcatálogo | Seleccionar una opción:-Accesibilidad Completa (La accesibilidad que existe en el plantel es a todos los servicios construidos para cualquier persona, incluyendo aquellas con alguna discapacidad).-Accesibilidad Mínima requerida (La accesibilidad sólo existe en algunos espacios principales construidos).-Accesibilidad Nula (El plantel no cuenta con ningún tipo de accesibilidad, por ejemplo, andadores, rampas y barandales.) |
| 48 | **OTROS****SERVICIOS** | Forma en la que se abastece de agua | NO | Texto (letras ynúmeros,caracteresespeciales yacentos) | 100 caracteres | Ingresar la forma en la que se abastece de agua el inmueble (Red Municipal, Pipas u Otro) |
| 49 | Tipo de drenaje sanitario existente en elinmueble | NO | Texto (letras ynúmeros,caracteresespeciales yacentos) | 100 caracteres | Ingresar el tipo de drenaje sanitario existente en el inmueble (Colector Municipal, Planta de tratamiento, Fosa séptica etc.) |
| 50 | Número total de sanitarios en el inmueble. | NO | Numérico | 3 dígitos | Ingresar el número total de sanitarios en el inmueble. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 51 | **INFRAESTRUCTURA****SOSTENIBLE** | ¿El diseño de la infraestructura educativaincorporó un modelo de sostenibilidad? | SÍ | Texto | No aplica, seselecciona delcatálogo | Seleccionar: Sí o No, según sea el caso. |
| 52 | ¿El diseño de la infraestructura educativaincorporó el uso de energía sostenible? | SÍ | Texto | No aplica, seselecciona delcatálogo | Seleccionar: Sí o No, según sea el caso. |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **NOTAS:****http://www.dof.gob.mx/imagenes_diarios/2017/11/13/MAT/sep3a11_Cimg_2878522.png** |
| En caso de presentarse este anexo, por medios de comunicación electrónica:1.-  No es necesario señalar el nivel educativo y modalidad educativa, toda vez que dicha información se solicita en el formato correspondiente.2.-  Al guardar el archivo electrónico respectivo se deberá:    a) Eliminar la hoja de Instrucciones y de catálogos, dando clic derecho sobre el nombre de la hoja y seleccionando "Eliminar".    b) Guardar el archivo como: "CSV (Delimitado por comas) (\*.csv) y cargarlo en el sistema, si se carga un archivo de formato diferente el sistema arrojará  |