|  |
| --- |
| **DOF: 13/11/2017** |
| **http://www.dof.gob.mx/imagenes_diarios/2017/11/13/MAT/sep3a11_Cimg_990.png**    **http://www.dof.gob.mx/imagenes_diarios/2017/11/13/MAT/sep3a11_Cimg_90278.png**    **http://www.dof.gob.mx/imagenes_diarios/2017/11/13/MAT/sep3a11_Cimg_177282.png**    **http://www.dof.gob.mx/imagenes_diarios/2017/11/13/MAT/sep3a11_Cimg_274822.png**    **http://www.dof.gob.mx/imagenes_diarios/2017/11/13/MAT/sep3a11_Cimg_356036.png**    **http://www.dof.gob.mx/imagenes_diarios/2017/11/13/MAT/sep3a11_Cimg_503212.png** |

|  |
| --- |
| **Anexo 1. Plan de Estudio** |
| **Instrucciones**  **http://www.dof.gob.mx/imagenes_diarios/2017/11/13/MAT/sep3a11_Cimg_2708917.png** |
| Realiza el llenado del Layout, mismo que podrás descargar de la página web: www.dgair.sep.gob.mx, tomando en cuenta las siguientes especificaciones. |
| **¡Atención!** No realices cambios a la hoja de catálogos (podrás descargarla en www.dgair.sep.gob.mx), éstos facilitan el llenado de algunos de los campos del layout. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nombre del Campo** | **¿Es obligatorio?** | **Tipo** | **Longitud Máxima** | **Descripción del campo** |
| 1 | Duración mínima en semanas de cada ciclo escolar | **SÍ** | Texto | No aplica, se selecciona del catálogo | Señalar el número mínimo de semanas en un ciclo escolar. |
| 2 | Carga horaria a la semana | **SÍ** | Numérico | No aplica, se selecciona del catálogo | Señalar la máxima carga horaria impartida a la semana, no mayor a 50 horas. |
| 3 | Tipo de diseño a utilizar | **SÍ** | Texto | No aplica, se selecciona del catálogo | Especificar si el diseño curricular es rígido o flexible |
| 4 | Número de ciclos escolares que integrarán el Plan de estudio | **SÍ** | Numérico | 2 dígitos | En diseño flexible especificar mínimo y máximo de ciclos.  En diseño rígido especificar el total de ciclos. |
| 5 | Fin del aprendizaje o formación | **SÍ** | Texto | No aplica, se selecciona del catálogo | Señalar y describir cómo está orientado el fin del aprendizaje, es decir: En objetivos o propósitos o competencias u otro, de conformidad con la estructura y organización del Plan de estudio, nivel educativo y la denominación propuesta. |
| 6 | Perfil de ingreso | **SÍ** | Texto largo (letras y números, caracteres especiales y acentos) | Más de 8000 caracteres | Señalar las condiciones educativas mínimas requeridas para cursar el Plan de estudios, esto es conocimientos, habilidades y aptitudes. |
| 7 | ¿Se impartirá curso propedéutico? | NO | Texto | 100 caracteres | De contestar de manera afirmativa, debe señalarse en qué casos aplicará, su duración, la población a la que estará dirigido e información relevante del curso. |
| 8 | Antecedente académico de ingreso | **SÍ** | Texto | No aplica, se selecciona del catálogo | Señalar el antecedente académico que será requerido en función del nivel educativo a cursar. |
| 9 | Perfil de egreso | **SÍ** | Texto largo (letras y números, caracteres especiales y acentos) | Más de 8000 caracteres | Describir los atributos que habrá adquirido el alumno al finalizar el Plan de estudio acorde con el nivel educativo de que se trata. |

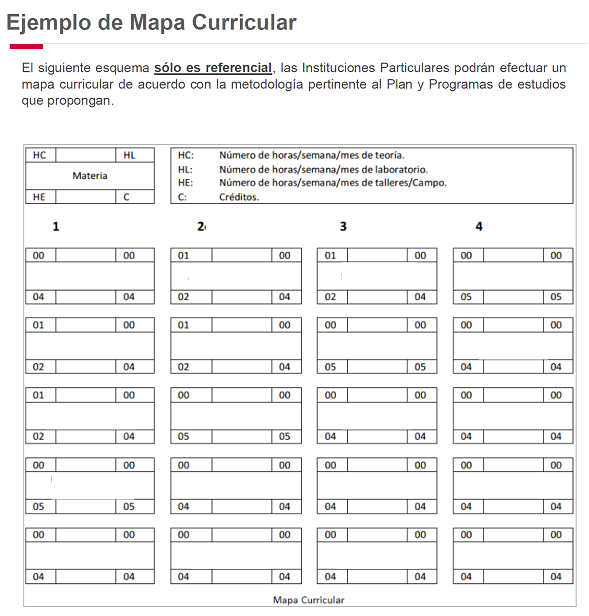
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Descripción detallada de la administración y operatividad del Plan de estudio | NO | Texto largo (letras y números, caracteres especiales y acentos) | Más de 8000 caracteres | Detallar aquellos elementos relevantes que contribuyen a la administración y operación del Plan de estudio y no hayan sido señalados en los campos anteriores. |
| 11 | Sustento teórico del modelo curricular a ocupar | NO | Texto largo (letras y números, caracteres especiales y acentos) | Más de 8000 caracteres | Marco conceptual que da sustento al diseño curricular utilizado. |
| 12 | Propuesta de evaluación periódica del Plan de estudio | NO | Texto largo (letras y números, caracteres especiales y acentos) | Más de 8000 caracteres | Detallar una propuesta de evaluación periódica indicando de manera puntual, la metodología e instrumentos que se utilizarán para mantenerlo actualizado y el uso que se dará a los resultados para la propuesta de nuevos diseños curriculares. |
| 13 | Periodicidad de evaluación del Plan de estudio | NO | Texto | No aplica, se selecciona del catálogo | Indicar el tiempo específico con el que se realizarán las evaluaciones a la propuesta educativa. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Justificación de propuesta curricular en la modalidad educativa elegida | NO | Texto largo (letras y números, caracteres especiales y acentos) | Más de 8000 caracteres | Es recomendable para la no escolarizada y mixta dada su propia naturaleza.  Se deberá desarrollar: La pertinencia en relación con las asignaturas o unidades de aprendizaje del Plan de estudio; la coherencia con el desarrollo del Plan y Programas de estudio; la funcionalidad con las Instalaciones, Instalaciones especiales y/o Plataforma tecnológica educativa para la impartición del Plan de estudio; y los conocimientos, habilidades y experiencia con la que deberá contar su personal académico para impartir el Plan de estudio en la modalidad solicitada. |
|  |  |  |  |  |  |
| **NOTAS:**  **http://www.dof.gob.mx/imagenes_diarios/2017/11/13/MAT/sep3a11_Cimg_2724494.png** | | | | | |
| En caso de presentarse el Plan de estudio por medios de comunicación electrónica:  1.-    No es necesario señalar el nivel educativo y modalidad educativa, toda vez que dicha información se solicita en el formato correspondiente.  2.-    Al guardar el archivo electrónico respectivo se deberá:        a) Eliminar la hoja de Instrucciones y de catálogos, dando clic derecho sobre el nombre de la hoja y seleccionando "Eliminar".        b) Guardar el archivo como: "CSV (Delimitado por comas) (\*.csv) y cargarlo en el sistema, si se carga un archivo de formato diferente el sistema arrojará error de formato. | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anexo 2. Mapa curricular** |  |  |  |  |
| **Instrucciones**  **http://www.dof.gob.mx/imagenes_diarios/2017/11/13/MAT/sep3a11_Cimg_2725699.png** | | | | |
| 1.- Presenta tu Mapa Curricular de acuerdo con la metodología pertinente al Plan y Programas de estudio que se propongan. (Ver ejemplo)  2.- Realiza el llenado del Layout, mismo que podrás descargar de la página web: www.dgair.sep.gob.mx, tomando en cuenta las siguientes especificaciones. | | | | |
| **¡Atención!** No realices cambios a la hoja de catálogos (podrás descargarla en www.dgair.sep.gob.mx), éstos facilitan el llenado de algunos de los campos del layout. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nombre del campo** | **¿Es** **Obligatorio?** | **Tipo** | **Longitud máxima** | **Descripción del campo** |
| 1 | Ciclo Escolar | **SÍ** | Texto | No aplica, se selecciona del catálogo | Indicar en estricto orden de impartición cada ciclo escolar en el que se impartirán las asignaturas o unidades de aprendizaje. |
| 2 | Tipo de asignatura o unidad de aprendizaje | **SÍ** | Texto | No aplica, se selecciona del catálogo | Indicar si la asignatura o unidad de aprendizaje es obligatoria o es optativa |
| 3 | Denominación de Asignatura o unidad de aprendizaje | **SÍ** | Texto (letras y números, caracteres especiales y acentos) | 500 caracteres | Anotar sin abreviaturas y en español. En caso de hacer uso de tecnicismos que carezcan de traducción al español se respetarán. |
| 4 | Clave de asignatura o unidad de aprendizaje | **SÍ** | Texto | 10 caracteres | Tienen que ser idénticas con las señaladas en el Anexo 3 (Programas de Estudio) y deben respetar una secuencia lógica, no deben duplicarse. Longitud máxima de 10 caracteres alfanuméricos. |
| 5 | Seriación | NO | Texto | 10 caracteres | Anotar la clave de la asignatura o unidad de aprendizaje cuya acreditación es obligatoria para cursar la asignatura que se enliste.  Pe. H102 Historia del Arte II H101\*  \*Clave de seriación |
| 6 | Horas Bajo Conducción de un Académico | **SÍ** | Numérico | 2 dígitos | Especificar el número de horas totales de actividades de aprendizaje que se impartirán bajo la conducción de un académico durante el ciclo escolar, las cuales deberán ser acordes con la naturaleza de la asignatura o unidad de aprendizaje, la modalidad educativa y las semanas efectivas de clase. Dicha asignación debe comprender horas completas. |
| 7 | Horas Independientes | **SÍ** | Numérico | 2 dígitos | Especificar el número de horas totales de actividades de aprendizaje que por cada ciclo escolar realizará el estudiante de manera independiente, las cuales deberán ser acordes con la naturaleza de la asignatura o unidad de aprendizaje y a la modalidad educativa propuesta. Dicha asignación debe comprender horas completas. |
| 8 | Créditos | **SÍ** | Numérico | 3 dígitos | Señalar el número de créditos que corresponde a cada asignatura o unidad de aprendizaje. Los créditos deberán expresarse hasta centésimas, sin redondear la cifra resultante. |
| 9 | Tipo de Instalaciones | **SÍ** | Texto | No aplica, se selecciona del catálogo | Especificar para cada asignatura o unidad de aprendizaje, el tipo de instalación que se requiere para las actividades de aprendizaje bajo conducción de un académico, vinculándolas con la modalidad educativa propuesta. |
|  |  |  |  |  |  |
| **NOTAS:**  **http://www.dof.gob.mx/imagenes_diarios/2017/11/13/MAT/sep3a11_Cimg_2736696.png** | | | | | |

|  |
| --- |
| En caso de presentarse el Mapa curricular del Plan de estudio por medios de comunicación electrónica:  1.- No es necesario señalar el nivel educativo y modalidad educativa, toda vez que dicha información se solicita en el formato correspondiente.  2.- Al guardar el archivo electrónico respectivo se deberá:  a) Eliminar la hoja de Instrucciones y de catálogos, dando clic derecho sobre el nombre de la hoja y seleccionando "Eliminar".  b) Guardar el archivo como: "CSV (Delimitado por comas) (\*.csv) y cargarlo en el sistema, si se carga un archivo de formato diferente el sistema arrojará error de formato. |

****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anexo 3. Programas de Estudio** | | |  |  |  |
| **Instrucciones**  **http://www.dof.gob.mx/imagenes_diarios/2017/11/13/MAT/sep3a11_Cimg_2805908.png** | | | | | |
| Realiza el llenado del Layout, mismo que podrás descargar de la página web: www.dgair.sep.gob.mx, tomando en cuenta las siguientes especificaciones. | | | | | |
| **¡Atención!** No realices cambios a la hoja de catálogos (podrás descargarla en www.dgair.sep.gob.mx), éstos facilitan el llenado de algunos de los campos del layout. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **No.** | **Nombre del campo** | **¿Es Obligatorio?** | **Tipo** | **Longitud máxima** | **Descripción del campo** |
| 1 | Denominación de la asignatura o unidad de aprendizaje | **SÍ** | Texto (letras y números, caracteres especiales y acentos) | 500 caracteres | Anotar el nombre de la asignatura o unidad de aprendizaje, de acuerdo con lo consignado en el Anexo 2. El Anexo 3 deberá llenarse por cada una de las asignaturas o unidades de aprendizaje que conforman el Plan de estudio. |
| 2 | Ciclo Escolar | **SÍ** | Texto (letras y números, caracteres especiales y acentos) | 100 caracteres | Indicar en estricto orden de impartición, cada ciclo en el que se impartirán las asignaturas o unidades de aprendizaje. Cuando se trate de Planes de estudio con diseño curricular flexible se deberá incluir el texto: "No aplica". |
| 3 | Clave de asignatura o unidad de aprendizaje | **SÍ** | Texto | 10 caracteres | Anotar la clave que identifica a la asignatura o unidad de aprendizaje, la cual debe de ser idéntica a la mencionada en el Anexo 2. |
| 4 | Fines del aprendizaje o formación | **SÍ** | Texto largo (letras y números, caracteres especiales y acentos) | Más de 8000 caracteres | Enunciar lo que alcanzará el alumno al finalizar cada una de las asignaturas o unidades de aprendizaje. Esto debe evidenciarse con el contenido, modalidad, actividades propuestas y criterios de evaluación, y debe guardar relación con el perfil de egreso. |
| 5 | Contenido Temático | **SÍ** | Texto largo (letras y números, caracteres especiales y acentos) | Más de 8000 caracteres | Enunciar el contenido de la asignatura o unidad de aprendizaje, desglosando temas y subtemas, de manera numerada, en el idioma español, en orden y secuencia lógica. Debe justificarse la denominación de la asignatura o unidad de aprendizaje; el número de horas asignado deberá ser congruente con la naturaleza teórico-práctica de la asignatura y con la complejidad de los temas presentados. |
| 6 | Actividades de aprendizaje bajo conducción de un académico | **SÍ** | Texto largo (letras y números, caracteres especiales y acentos) | Más de 8000 caracteres | Describir las actividades o estrategias didácticas que realizará el alumno bajo la conducción de un académico. Dichas actividades deberán ser acordes con la naturaleza de cada asignatura o unidad de aprendizaje y con la modalidad educativa en que se imparta, además deberán vincularse con las instalaciones señaladas en los Anexos 2 y 5. |
| 7 | Actividades de aprendizaje independientes | **SÍ** | Texto largo (letras y números, caracteres especiales y acentos) | Más de 8000 caracteres | Describir las actividades o estrategias didácticas que realizará el alumno de manera independiente. Dichas actividades deberán ser acordes con la naturaleza de cada asignatura o unidad de aprendizaje y con la modalidad educativa en que se imparta. |
| 8 | Criterios de evaluación | **SÍ** | Texto largo (letras y números, caracteres especiales y acentos) | Más de 8000 caracteres | Enlistar los criterios con los que se valorará el aprendizaje de los alumnos en cada programa educativo, indicando el valor porcentual que se le otorgará a cada uno. Los criterios deberán estar relacionados con la modalidad educativa del Plan de estudio, los fines del aprendizaje o formación y las actividades de aprendizaje. |
| 9 | Modalidades tecnológicas e informáticas | NO | Texto largo (letras y números, caracteres especiales y acentos) | Más de 8000 caracteres | Presentar una breve descripción de los recursos de las tecnologías de la información y comunicación que, en su caso, se utilizarán en el proceso de enseñanza-aprendizaje y la función de éstos.**Para las modalidades mixta y no escolarizada, este elemento es obligatorio ya que dará sustento a la modalidad.** |
|  |  |  |  |  |  |
| **NOTAS:**  **http://www.dof.gob.mx/imagenes_diarios/2017/11/13/MAT/sep3a11_Cimg_2811247.png** | | | | | |
| En caso de presentarse los Programas de Estudio por medios de comunicación electrónica:  1.-   No es necesario señalar el nivel educativo y modalidad educativa, toda vez que dicha información se solicita en el formato correspondiente.  2.-   Al guardar el archivo electrónico respectivo se deberá:       a) Eliminar la hoja de Instrucciones y de catálogos, dando clic derecho sobre el nombre de la hoja y seleccionando "Eliminar".       b) Guardar el archivo como: "CSV (Delimitado por comas) (\*.csv) y cargarlo en el sistema, si se carga un archivo de formato diferente el sistema arrojará error de formato. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anexo 4. Plataforma Tecnológica Educativa** | | | | |  |  |
| **Instrucciones**  **http://www.dof.gob.mx/imagenes_diarios/2017/11/13/MAT/sep3a11_Cimg_2812298.png** | | | | | | |
| Realiza el llenado del Layout, mismo que podrás descargar de la página web: www.dgair.sep.gob.mx, tomando en cuenta las siguientes especificaciones. | | | | | | |
| **¡Atención!**  1. El presente anexo sólo debe llenarse y presentarse para las modalidades no escolarizada y mixta. En el caso de enseñanza en línea o que se justifique el uso de la Plataforma Tecnológica Educativa en la propuesta curricular para la impartición del Plan y Programas de estudio y sea la primera solicitud de esta índole, deben llenarse en su totalidad los campos que a continuación se indican.  **2**. Si perteneces al grupo 1 ó 2 del Programa de Mejora Institucional, cuentas con un RVOE previo y utilizas la misma plataforma tecnológica educativa, no es necesario que llenes las columnas marcadas con los numerales 2, 8, 9, 10, 11, 12 y 13.  3. No realices cambios a la hoja de catálogos (podrás descargarla en www.dgair.sep.gob.mx), éstos facilitan el llenado de algunos de los campos del layout. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |
| **No.** | **Nombre del campo** | **¿Es Obligatorio?** | **Tipo** | **Longitud máxima** | **Descripción del campo** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Descripción del modelo téorico-pedagógico | **SÍ** | Texto largo (letras y números, caracteres especiales y acentos) | Más de 8000 caracteres | En su caso señalar el modelo instruccional empleado en la propuesta (Modelo ADDIE, Prototipización rápida, Modelo de diseño instruccional de 4 componentes, etc.) |
| 2 | Descripción de la infraestructura tecnológica de la Plataforma Tecnológica Educativa | **NO** | Texto largo (letras y números, caracteres especiales y acentos) | Más de 8000 caracteres | Definir las características de la Plataforma Tecnológica Educativa a utilizar en la enseñanza en línea u otra que justifique su uso en la propuesta curricular: requerimientos necesarios por parte de los usuarios para utilizarla, los recursos y actividades con los que cuenta, los roles que pueden ser asignados a cada uno de los usuarios (estudiante, docente, administrador) y los permisos que se pueden asignar a cada usuario (consulta o edición) |
| 3 | Roles de usuarios de la Plataforma Tecnológica Educativa | **NO** | Texto largo (letras y números, caracteres especiales y acentos) | Más de 8000 caracteres | Precisar los elementos característicos de los roles de usuario de la Plataforma Tecnológica Educativa correspondientes al perfil de alumno, docente y administrativo. |
| 4 | Enlace o vínculo de acceso para la Plataforma Tecnológica Educativa | **NO** | Texto largo (letras y números, caracteres especiales y acentos) | Más de 500 caracteres | Proporcionar la URL o el vínculo de acceso en el que la Autoridad Educativa Federal puede verificar la funcionalidad (ingreso a plataforma, navegación por las diferentes secciones de la plataforma, contenidos y actividades de aprendizaje, así como que los reportes que genere la plataforma se realicen de forma adecuada, etc.). Esto se hará considerando lo planteando para cada uno de los roles descritos en el inciso anterior, para lo cual debe proporcionar el nombre de usuario y la contraseña para el acceso. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Tipo de enlace de la Plataforma Tecnológica Educativa | **NO** | Texto largo (letras y números, caracteres especiales y acentos) | Más de 100 caracteres | Definir el tipo de servicio de comunicación punto a punto y la velocidad en la que éste opera (Enlace dedicado, ADSL, fibra óptica u otro). |
| 6 | Ancho de banda disponible para el uso de la Plataforma Tecnológica Educativa. | **NO** | Texto largo (letras y números, caracteres especiales y acentos) | Más de 100 caracteres | Se deberá definir el ancho de banda por usuario requerido para un óptimo funcionamiento de la Plataforma, por lo tanto deberá ser proporcional al número de usuarios que podrán encontrarse en la Plataforma y ser congruente con el tipo de enlace de la misma, referido en el punto anterior. |
| 7 | Administración y planes de crecimiento | **NO** | Texto largo (letras y números, caracteres especiales y acentos) | Más de 8000 caracteres | Debe determinarse la concurrencia máxima de usuarios en el medio actual y en su caso, detallar el plan de crecimiento para un eventual aumento de número de usuarios. |
| 8 | Características del hardware, las del cómputo central y distribuido, así como la base de datos. | **NO** | Texto largo (letras y números, caracteres especiales y acentos) | Más de 8000 caracteres | Se deberá describir hardware utilizado, entendido como el lugar donde reside la Plataforma Tecnológica Educativa (Servidor, computadoras personales en las instalaciones o de proveedor de servicios)  Así mismo se deberá establecer la capacidad de procesamiento, almacenamiento y memoria física.  En caso de tener varios servidores interconectados se deberá describir la interconexión y ubicación del servidor central. |
| 9 | Características del software, las del cómputo central y distribuido, así como la base de datos | **NO** | Texto largo (letras y números, caracteres especiales y acentos) | Más de 1000 caracteres | Definir versión y licencia del sistema operativo, manejador de base de datos y detallar la versión de la Plataforma Tecnológica Educativa. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Soporte técnico | **NO** | Texto | No aplica, se selecciona del catálogo | Seleccionar la opción que corresponda a las características del soporte técnico con que se cuenta para garantizar la continuidad en la prestación del servicio educativo: Resolución de problemas básicos; Resolución de problemas por personal especializado, o Resolución de problemas a nivel de experto. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Seguridad de la información | **NO** | Texto largo (letras y números, caracteres especiales y acentos) | Más de 8000 caracteres | Detallar las medidas para garantizar la seguridad, confidencialidad e integridad de la información, prácticas y manejo de la información, así como las herramientas tecnológicas que lo permitan (cifrado de contraseñas, firewall perimetrales, etc) | |
| 12 | Ventajas | **NO** | Texto largo (letras y números, caracteres especiales y acentos) | Más de 2000 caracteres | Detallar los atributos específicos de esta Plataforma Tecnológica Educativa y las ventajas que representa su uso frente a otros modelos tecnológicos. | |
| 13 | Plan de contingencias | **NO** | Texto largo (letras y números, caracteres especiales y acentos) | Más de 2000 caracteres | Describir los pasos a seguir durante una incidencia o contingencia que afecten la continuidad o el servicio de la Plataforma Tecnológica Educativa. | |
| 14 | Permisos, licencias e instrumentos | **SÍ** | Texto largo (letras y números, caracteres especiales y acentos) | Más de 2000 caracteres | Describir los permisos, licencias o cualquier otro instrumento jurídico que ampare el uso y la explotación de la Plataforma Tecnológica Educativa, o cualquier otro material propio de la propuesta curricular en las modalidades no escolarizada o mixta, detallando el nombre del instrumento, las partes que lo celebran, su vigencia y el objeto. | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **NOTAS:**  **http://www.dof.gob.mx/imagenes_diarios/2017/11/13/MAT/sep3a11_Cimg_2819672.png** | | | | | | |
| En caso de presentarse este anexo por medios de comunicación electrónica:  1.-  No es necesario señalar el nivel educativo y modalidad educativa, toda vez que dicha información se solicita en el formato correspondiente.  2.   En caso de ser necesario, anexar el manual operativo de apoyo tecnológico.  3.-  Al guardar el archivo electrónico respectivo se deberá:       a) Eliminar la hoja de Instrucciones y de catálogos, dando clic derecho sobre el nombre de la hoja y seleccionando "Eliminar".       b) Guardar el archivo como: "CSV (Delimitado por comas) (\*.csv) y cargarlo en el sistema, si se carga un archivo de formato diferente el sistema arrojará error de formato. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anexo 5. Instalaciones e Instalaciones especiales** | | |  |  |  |  |
| **Instrucciones**  **http://www.dof.gob.mx/imagenes_diarios/2017/11/13/MAT/sep3a11_Cimg_2820781.png** | | | | | | |
| Realiza el llenado del Layout, mismo que podrás descargar de la página web: www.dgair.sep.gob.mx, tomando en cuenta las siguientes especificaciones. | | | | | | |
| **¡Atención!**No realices cambios a la hoja de catálogos (podrás descargarla en www.dgair.sep.gob.mx), éstos facilitan el llenado de algunos de los campos del layout. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **No.** | **Nombre del campo** | | **¿Es** **Obligatorio?** | **Tipo** | **Longitud** **máxima** | **Descripción del campo** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **CARACTERÍSTICAS**  **DEL INMUEBLE** | Documento de posesión legal del inmueble | **SÍ** | Texto largo (letras y números, caracteres especiales y acentos) | Más de 8000 caracteres | Consistente en: Escritura pública a nombre del Particular, tratándose de inmuebles propios, contrato de arrendamiento, contrato de comodato. Escritura pública (compraventa, cesión de derechos, donación). Contrato público (compraventa, cesión de derechos, donación). Sentencia judicial o privado. Acta de cabildo. Resolución Administrativa (Art. 152 de la Ley Agraria). Certificados o títulos que amparan derechos en términos del Art. 152, Fracc II de la Ley Agraria. Asamblea ejidal. |
| 2 | El inmueble en el que se impartirá el RVOE | **SÍ** | Texto | No aplica, se selecciona del catálogo | Seleccionar: construido exprofeso, adaptado o mixto. |
| 3 | Dimensiones del predio (m2) | **SÍ** | Numérico | 5 dígitos | Indicar las dimensiones del predio en m2. |
| 4 | Dimensiones de construcción (m2) | **SÍ** | Numérico | 5 dígitos | Indicar las dimensiones de construcción en m2. |
| 5 | Dimensiones útiles para la impartición del Plan y Programas de estudio | **SÍ** | Numérico | 5 dígitos | Indicar las dimensiones útiles para la impartición del Plan y Programas de estudio en m2. |
| 6 | ¿En el inmueble se realizan actividades que están directa o indirectamente relacionadas con otros servicios educativos? | **SÍ** | Texto | No aplica, se selecciona del catálogo | Indicar Sí o No, según sea el caso. |
| 7 | Detallar las actividades que se realizan en el inmueble | NO | Texto largo (letras y números, caracteres especiales y acentos) | Más de 8000 caracteres | Detalla las actividades que se realizan en el inmueble. |
| 8 | Tipo de estudios que se imparten en el inmueble actualmente | **SÍ** | Texto | No aplica, se selecciona del catálogo | Seleccionar: Educación Básica ó Educación Media Superior ó Educación Superior u Otro. |
| 9 | Descripción del área física destinada para el resguardo de la documentación de control escolar | **SÍ** | Texto largo (letras y números, caracteres especiales y acentos) | Más de 8000 caracteres | Indicar la ubicación fisica y descripción del área destinada para resguardar la documentación de control escolar. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | **CARACTERÍSTICAS DE** **LAS AULAS** | Número total de aulas en el inmueble | **SÍ** | Numérico | 3 dígitos | Indicar el número total de aulas en el inmueble. **No es obligatorio para la modalidad no escolarizada.** |
| 11 | Estado de las Aulas destinadas que serán destinadas a la impartición del Plan y Programas de estudio objeto de RVOE | **SÍ** | Texto | No aplica, se selecciona del catálogo | Seleccionar: Bueno, Regular o Malo. **No es obligatorio para la modalidad no escolarizada.** |
| 12 | Número de aulas que serán destinadas a la impartición del Plan y Programas de estudio objeto de RVOE. | NO | Numérico | 3 dígitos | **Sólo es necesario que ingreses este campo si tu Institución imparte modalidad escolar y mixta.**  Únicamente será considerada como aula aquella que cuente con lo siguiente:  â¢ Sillas o Bancas o Pupitres.  â¢ Mesas.  â¢ Pizarrón o Pintarrón o Proyector o Pantallas.  â¢ Escritorio y silla para profesor. |
| 13 | Capacidad promedio de cada aula (cupo de alumnos) | **SÍ** | Numérico | 5 dígitos | Indicar el número de cupo de alumnos por aula. |
| 14 | Tipo de iluminación de las aulas | NO | Texto | No aplica, se selecciona del catálogo | Seleccionar: Natural o Artificial o Natural y Artifical. |
| 15 | Tipo de ventilación de las aulas | NO | Texto | No aplica, se selecciona del catálogo | Seleccionar: Natural o Artificial o Natural y Artifical. |
| 16 | **CARACTERÍSTICAS DE** **LOS CUBÍCULOS** | Número total de cubículos en el inmueble | **SÍ** | Numérico | 3 dígitos | Ingresar el número total de cubículos en el inmueble. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | Número de cubículos que serán destinados a la impartición del Plan y Programas de estudio objeto de RVOE | NO | Numérico | 3 dígitos | Ingresar el número de cubículos que serán destinados a la impartición del Plan y Programas de estudio objeto de RVOE. |
| 18 | Estado de los cubículos destinados a la impartición del Plan y Programas de estudio objeto de RVOE | NO | Texto | No aplica, se selecciona del catálogo | Seleccionar: Bueno, Regular o Malo. |
| 19 | Tipo de iluminación de los cubículos | NO | Texto | No aplica, se selecciona del catálogo | Seleccionar: Natural o Artificial o Natural y Artifical. |
| 20 | Tipo de ventilación de los cubículos | NO | Texto | No aplica, se selecciona del catálogo | Seleccionar: Natural o Artificial o Natural y Artifical. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | **CARACTERÍSTICAS DE**  **LAS INSTALACIONES**  **ESPECIALES** | ¿Cuenta con instalaciones especiales? | NO | Texto | No aplica, se selecciona del catálogo | Seleccionar: Sí o No, según sea el caso.  Instalaciones especiales, se refiere a Laboratorios, talleres u otro. |
| 22 | Denominación del tipo de instalación. | NO | Texto (letras y números, caracteres especiales y acentos) | 300 caracteres | Ingresar la denominación del tipo de instalación.  Por ejemplo: Laboratorio de Química, Taller de Electricidad. |
| 23 | Cantidad | NO | Numérico | 3 dÍgitos | Ingresar el número de instalaciones especiales. |
| 24 | Equipo con que cuenta | NO | Texto largo (letras y números, caracteres especiales y acentos) | Más de 8000 caracteres | Ingresar la descripcion del equipo con que cuenta. |
| 25 | Tipo de Iluminación | NO | Texto | No aplica, se selecciona del catálogo | Seleccionar: Natural o Artificial o Natural y Artifical. |
| 26 | ¿Cuenta con Ventilación? | NO | Texto | No aplica, se selecciona del catálogo | Seleccionar: Sí o No, según sea el caso. |
| 27 | Tipo de ventilación | NO | Texto | No aplica, se selecciona del catálogo | Seleccionar: Natural o Artificial o Natural y Artifical. |
| 28 | Asignatura o unidad de aprendizaje que se imparte en la instalación especial | NO | Texto (letras y números, caracteres especiales y acentos) | 300 caracteres | Ingresar la(s) asignatura (s) o unidad(es) de aprendizaje que se imparten en la instalación especial. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29 | **TECNOLOGÍAS DE LA**  **INFORMACIÓN**  **Y COMUNICACIONES** | ¿Cuenta con equipo tecnológico? | **SÍ** | Texto | No aplica, se selecciona del catálogo | Seleccionar: Sí o No, según sea el caso. |
| 30 | Condiciones en que se encuentra el equipo | **SÍ** | Texto | No aplica, se selecciona del catálogo | Seleccionar: Bueno, Regular o Malo. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 | Tipo de equipo tecnológico al servicio de alumno. | NO | Texto | No aplica, se selecciona del catálogo | Seleccionar: Portátil, De escritorio u Otro. |
| 32 | Cantidad de equipo tecnológico por alumno | NO | Numérico | 3 dígitos | Número de equipo tecnológico por alumno. |
| 33 | Ubicación del equipo tecnológico del alumno dentro del inmueble. | NO | Texto (letras y números, caracteres especiales y acentos) | 300 caracteres | Ubicación del equipo tecnológico del alumno dentro del inmueble. |
| 34 | Tipo de equipo tecnológico al servicio del administrativo. | NO | Texto | No aplica, se selecciona del catálogo | Seleccionar: Portátil, de escritorio u otro. |
| 35 | Cantidad de equipos por administrativo | NO | Numérico | 3 dígitos | Número de equipos por administrativo. |
| 36 | Ubicación del equipo tecnológico del administrativo dentro del inmueble. | NO | Texto (letras y números, caracteres especiales y acentos) | 300 caracteres | Ubicación del equipo tecnológico del administrativo dentro del inmueble. |
| 37 | Tipo de equipo tecnológico al servicio del docente. | NO | Texto | No aplica, se selecciona del catálogo | Seleccionar: Portátil, de escritorio u otro. |
| 38 | Cantidad de equipos por docente | NO | Numérico | 3 dígitos | Ingresar la cantidad de equipos por docente. |
| 39 | Ubicación del equipo tecnológico del docente dentro del inmueble. | NO | Texto (letras y números, caracteres especiales y acentos) | 300 caracteres | Ingresar la ubicación del equipo tecnológico del docente dentro del inmueble. |
| 40 | Cuenta con servicio de telefonía | **SÍ** | Texto | No aplica, se selecciona del catálogo | Seleccionar: Sí o No, según sea el caso. |
| 41 | Total de equipos telefónicos | NO | Numérico | 3 dígitos | Ingresar el número total de equipos telefónicos. |
| 42 | ¿Cuenta con el servicio de Internet? | **SÍ** | Texto | No aplica, se selecciona del catálogo | Seleccionar: Sí o No, según sea el caso. |
| 43 | Velocidad en MB | **SÍ** | Texto (letras y números, caracteres especiales y acentos) | 20 caracteres | Ingresar la velocidad en Mb/s de tu servicio de internet  Pe. 1 Mb/s, 2 Mb/s, etc. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 44 | **IDONEIDAD DE**  **LAS INSTALACIONES** | Razonamiento técnico que justifica la idoneidad de las instalaciones para el servicio educativo que se brindará. | **SÍ** | Texto largo (letras y números, caracteres especiales y acentos) | Más de 8000 caracteres | Ingresar el razonamiento técnico que justifica la idoneidad de las instalaciones para el servicio educativo que se brindará. |
| 45 | Población estudiantil máxima que podrá ser atendida en el inmueble | **SÍ** | Texto (letras y números, caracteres especiales y acentos) | 300 caracteres | Ingresar la población estudiantil máxima que podrá ser atendida en el inmueble. |
| 46 | ¿Existe un plan interno de protección civil? | **SÍ** | Texto | No aplica, se selecciona del catálogo | Seleccionar: Sí o No, según sea el caso. |
| 47 | Nivel de accesibilidad | **SÍ** | Texto | No aplica, se selecciona del catálogo | Seleccionar una opción:  -Accesibilidad Completa (La accesibilidad que existe en el plantel es a todos los servicios construidos para cualquier persona, incluyendo aquellas con alguna discapacidad).  -Accesibilidad Mínima requerida (La accesibilidad sólo existe en algunos espacios principales construidos).  -Accesibilidad Nula (El plantel no cuenta con ningún tipo de accesibilidad, por ejemplo, andadores, rampas y barandales.) |
| 48 | **OTROS**  **SERVICIOS** | Forma en la que se abastece de agua | NO | Texto (letras y números, caracteres especiales y acentos) | 100 caracteres | Ingresar la forma en la que se abastece de agua el inmueble (Red Municipal, Pipas u Otro) |
| 49 | Tipo de drenaje sanitario existente en el inmueble | NO | Texto (letras y números, caracteres especiales y acentos) | 100 caracteres | Ingresar el tipo de drenaje sanitario existente en el inmueble (Colector Municipal, Planta de tratamiento, Fosa séptica etc.) |
| 50 | Número total de sanitarios en el inmueble. | NO | Numérico | 3 dígitos | Ingresar el número total de sanitarios en el inmueble. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 51 | **INFRAESTRUCTURA**  **SOSTENIBLE** | ¿El diseño de la infraestructura educativa incorporó un modelo de sostenibilidad? | SÍ | Texto | No aplica, se selecciona del catálogo | Seleccionar: Sí o No, según sea el caso. |
| 52 | ¿El diseño de la infraestructura educativa incorporó el uso de energía sostenible? | SÍ | Texto | No aplica, se selecciona del catálogo | Seleccionar: Sí o No, según sea el caso. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **NOTAS:**  **http://www.dof.gob.mx/imagenes_diarios/2017/11/13/MAT/sep3a11_Cimg_2878522.png** | | | | | | |
| En caso de presentarse este anexo, por medios de comunicación electrónica:  1.-  No es necesario señalar el nivel educativo y modalidad educativa, toda vez que dicha información se solicita en el formato correspondiente.  2.-  Al guardar el archivo electrónico respectivo se deberá:      a) Eliminar la hoja de Instrucciones y de catálogos, dando clic derecho sobre el nombre de la hoja y seleccionando "Eliminar".      b) Guardar el archivo como: "CSV (Delimitado por comas) (\*.csv) y cargarlo en el sistema, si se carga un archivo de formato diferente el sistema arrojará | | | | | | |